Lectura

Demostrando lo que aprendimos

2.º secundaria

Nombre:

Número de orden:

Sección:

Lee con atención el siguiente artículo científico, luego responde las preguntas de la 1 a la 5.

Revista Perú Natural

El cóndor

Sobre la Cordillera de los Andes, el cóndor extiende sus alas y se deja llevar. No aletea. Las corrientes del viento lo ayudan a dibujar su vuelo hasta los 7 000 metros de altura. En el aire, es un ave majestuosa. Pero cuando pisa tierra, todo su esplendor se derrumba por acción del hombre.

El ave más grande del mundo habita en varios países de Sudamérica: Perú, Ecuador, Colombia, Bolivia, Chile, Argentina y Venezuela. Pero investigaciones del experto Renzo Piana revelan que su población ha disminuido en la última década.

En Ecuador, Colombia y Venezuela quedan muy pocos ejemplares, por lo que la condición de la especie en estos países es crítica. La situación en Perú también es muy preocupante. Si bien no contamos con censos oficiales, se calcula que aquí habitan entre 600 y 2 500 cóndores, según el Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (SERFOR) del Ministerio de Agricultura.

"Basándonos en las investigaciones de Piana, se cree que para el año 2030, el cóndor podría extinguirse en el Perú si no hacemos nada al respecto", advierte Fabiola Muñoz, directora del SERFOR. Además Muñoz mencionó que para cambiar esta realidad, el Perú ya trabaja en un plan de conservación del cóndor, el cual implicará realizar censos a la especie, fondos para investigación, medidas para garantizar su reproducción y educación ambiental para derribar los mitos que ponen en peligro a este animal.

En nuestro país, solo quedan entre 600 y 2500 ejemplares de esta ave. El desconocimiento y tradiciones como el Yawar Fiesta son graves amenazas.

Serias amenazas

En el Perú, un factor de amenaza es el desconocimiento. A pesar de ser un ave carroñera (que se alimenta de carne en descomposición), algunas comunidades en los Andes peruanos creen que el cóndor es un peligro para sus ganados y los matan colocando cuerpos de pumas y zorros envenenados al borde de los precipicios.

Además, su captura es un gran negocio. Los organizadores de fiestas tradicionales como el Yawar Fiesta pagan hasta cuatro mil nuevos soles por un cóndor vivo, que luego será amarrado sobre el lomo de un toro. "Estos animales son muy sensibles al estrés y en muchos casos terminan muriendo ese mismo día o al siguiente", lamenta Muñoz. El peligro se multiplica por los 40 Yawar Fiesta que se celebran en el centro y sur andino cada año.

Texto adaptado de *El cóndor..., Publimetro*, 11 de mayo de 2015.

El cóndor presenta las siguientes características:

- **Es longevo.** Esta especie puede vivir hasta 100 años.
- **Es monógamo.** Solo tiene una pareja a lo largo de su vida.
- **Tiene baja reproducción.** Una hembra solo pone un huevo cada tres años.

Ahora responde las preguntas de la 1 a la 5, utilizando la información del texto sobre el cóndor.

1. **¿Qué podría pasar si el plan mencionado por Fabiola Muñoz se realiza con éxito?**

a El cóndor podría dejar de comer ganado.
b El cóndor tendría más de una pareja.
c El cóndor aumentaría su población.
d El cóndor tendría una cría por año.

2. **¿Cuál de las siguientes alternativas sería un título adecuado para el texto?**

a El increíble vuelo del cóndor andino.
b La posible extinción del cóndor andino.
c La baja reproducción del cóndor andino.
d El gran sufrimiento del cóndor andino.

3. **¿Qué característica del cóndor lo pondría en riesgo de extinción?**

a Su longevidad.
b Su monogamia.
c Su gran tamaño.
d Su baja reproducción.

4. **Observa la siguiente parte del texto:**

> En nuestro país, solo quedan entre 600 y 2500 ejemplares de esta ave. El desconocimiento y tradiciones como el Yawar Fiesta son graves amenazas.

¿Para qué crees que el autor incluyó este recuadro en el texto?

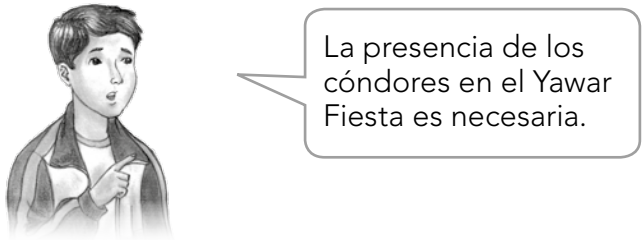
a Para comparar ideas importantes del texto.

b Para ampliar ideas presentadas en el texto.

c Para resaltar ideas importantes del texto.

d Para resumir ideas presentadas en el texto.

5. **José leyó el texto y opinó lo siguiente:**



¿Qué idea del texto podrías utilizar para responder en contra de la opinión de José?

_____

_____

_____

¡Registra esta respuesta en la ficha de respuestas!

Lee con atención la siguiente infografía, luego responde las preguntas de la 6 a la 10.

KUELAP: DESPENSA DE LOS ANTIGUOS PERUANOS

CRONOLOGÍA CHACHAPOYAS

7 000 a.C
Evidencias de presencia humana.

1 000 d.C
Poblamiento de los Chachapoyas.

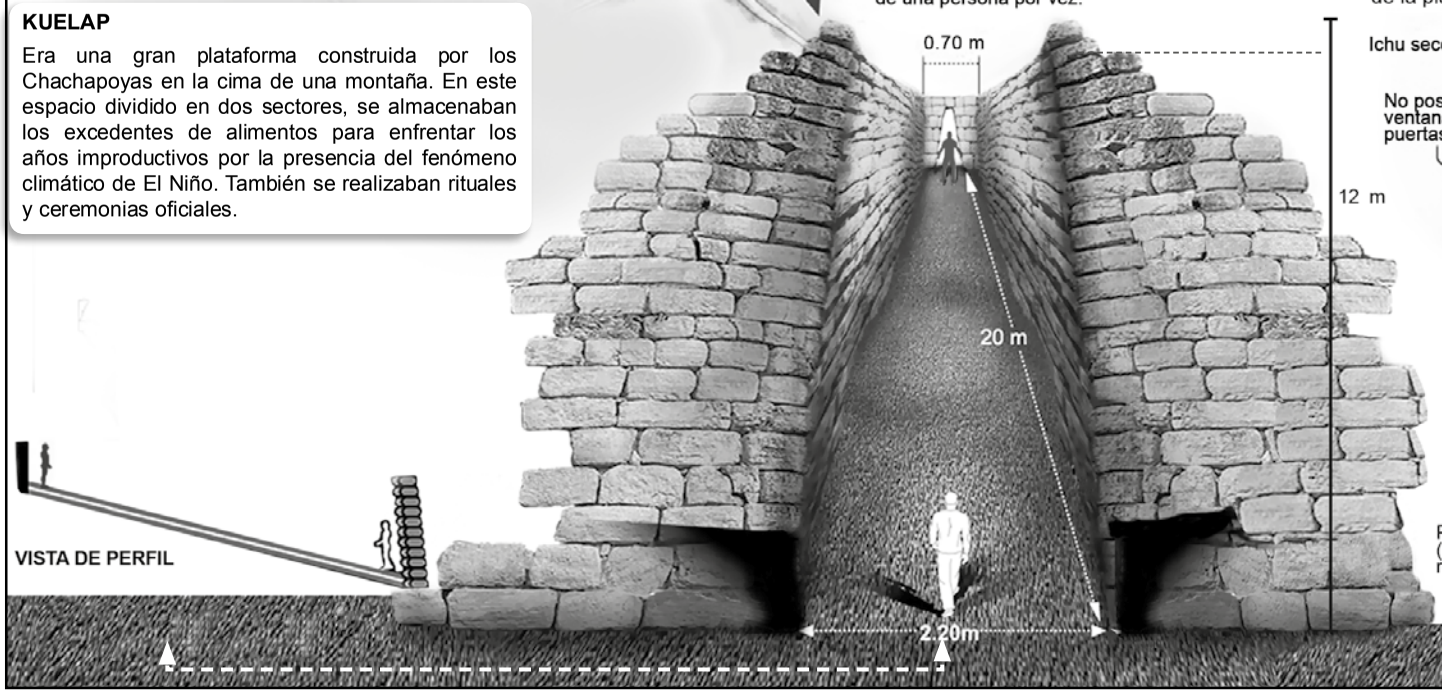
1 470 - 1 475 d.C
Son conquistados por los Incas durante el gobierno del inca Túpac Yupanqui.

1 538 d.C
Llegan los españoles al mando de Alonso de Alvarado y saquean los lugares arquelógicos.

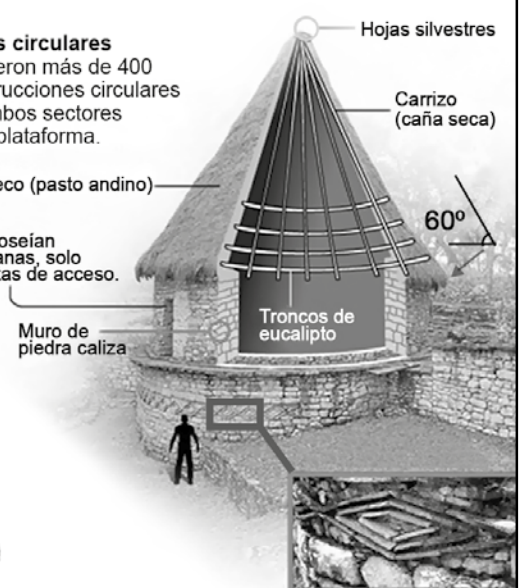
KUELAP

Era una gran plataforma construida por los Chachapoyas en la cima de una montaña. En este espacio dividido en dos sectores, se almacenaban los excedentes de alimentos para enfrentar los años improductivos por la presencia del fenómeno climático de El Niño. También se realizaban rituales y ceremonias oficiales.

Las enormes entradas
Servían como puestos de vigilancia. El ancho de la entrada se reduce hasta solo permitir el ingreso de una persona por vez.



Bases circulares
Existieron más de 400 construcciones circulares en ambos sectores de la plataforma.



Piedras calizas (material poroso muy resistente a la erosión).

Texto adaptado de *Kuelap: despensa de los antiguos peruanos*, infografía de Robinson Choquetaype.

Ahora responde las preguntas de la 6 a la 10, utilizando la información del texto sobre Kuelap.

6. ¿Cuántas construcciones circulares existieron aproximadamente en Kuelap?

a 400.
b 680.
c 60.
d 150.

7. ¿Con qué propósito principal se ha hecho este texto?

a Para narrar un hecho.
b Para explicar un tema.
c Para describir una obra.
d Para expresar una opinión.

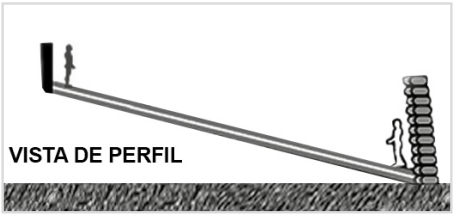
8. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre Kuelap se puede deducir de lo expresado en el texto?

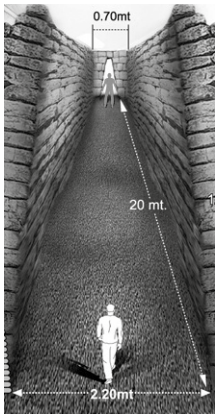
a Fue saqueada antes de 1500 d.C.
b Fue construida después de 1000 d.C.
c Podría haber funcionado como fortaleza.
d Podía ser defendida por una sola persona.

9. ¿Qué protegía a Kuelap contra la erosión?

a Su ubicación en la cima de una montaña.
b Su distribución en dos extensas plataformas.
c El uso de ichu seco en sus bases circulares.
d El empleo de piedras calizas en sus muros.

10. **¿Para qué el autor ha colocado estas dos imágenes en el texto?**





a Para mostrar que la entrada a Kuelap se encontraba inclinada.

b Para indicar que la entrada a Kuelap medía 20 metros de altura.

c Para explicar que Kuelap podía ser defendido por una persona.

d Para señalar que Kuelap contaba con 3 puestos de vigilancia.

Lee con atención los siguiente textos, luego responde las preguntas de la 11 a la 15.

El Informativo Viernes 24 de abril de 2015

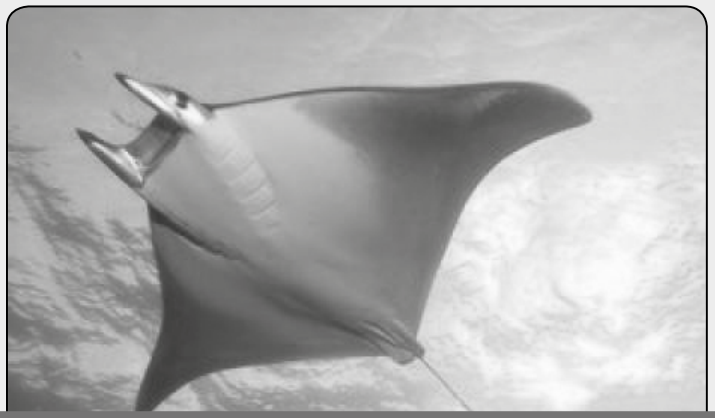
Pescadores capturan mantarraya gigante

Tumbes.- Una mantarraya gigante fue capturada por pescadores tumbesinos en una zona llamada Punta Malpelo (cerca de la frontera con Ecuador). Pese a que no es la primera vez que se ha reportado en Tumbes la presencia de una mantarraya gigante, el hecho causó asombro entre los tumbesinos porque el animal en cuestión pesaba 1100 kilogramos y medía casi siete metros de ancho.

"La captura ha sido una casualidad", sostuvo Manuel Vera, biólogo del Instituto del Mar del Perú. El especialista explicó que el suceso ocurrió en la madrugada del 17 de abril mientras una chalana (pequeña nave que tiende mallas en el mar) realizaba sus faenas habituales de pesca de lenguado a 8 millas de la costa de Tumbes. En este lugar, afirma Vera, la mantarraya gigante se habría enredado en una punta del ancla de la embarcación y tras varias horas de intentar liberarse finalmente fue arrastrada hasta la playa La Cruz.

Vera denunció que una vez en la playa el animal fue descuartizado. La mayor parte del cuerpo fue vendido. Los pescadores, siguiendo las creencias de la zona, enterraron la cabeza de la mantarraya gigante por considerarla un símbolo de mala suerte. El experto mostró su preocupación por el sacrificio de este animal, dado el estado actual de la especie. En ese sentido, Vera anunció que el Instituto del Mar del Perú próximamente implementará una serie de medidas para protegerla.

Texto adaptado de *Pescadores capturan mantarraya gigante*, *El Comercio*, 24 de abril de 2015.



La mantarraya gigante

Es la más grande de las rayas. Comúnmente es conocida como mantarraya gigante, aunque en algunos países también es llamada "manta diablo" por la forma de su cabeza.

Esta especie puede llegar a medir hasta siete metros de ancho y pesar 1350 kilogramos aproximadamente al alcanzar la edad adulta. Sin embargo, investigadores han observado ejemplares de 9 metros de ancho que sobrepasarían los 1500 kilogramos.

Las mantarrayas gigantes viven en las aguas del océano Pacífico, entre las costas de California (Estados Unidos) y las islas Galápagos (Ecuador). En ciertas épocas del año, migran fuera de estas zonas en busca de aguas frías, pero vuelven a sus lugares de nacimiento.

Zona en la que vive la mantarraya gigante

Una de las características más destacadas de este gigante marino es que, a diferencia de otras rayas, carece de aguijón venenoso en la cola. Diversos estudios coinciden en señalar que es un animal pacífico pues hasta la fecha no se ha registrado ningún ataque de mantarrayas contra el hombre. No obstante, sí pueden representar un peligro porque suelen realizar saltos (que alcanzan hasta siete metros) y por su peso esto puede ser mortal para cualquier persona que se encuentre cerca.

En la actualidad, la mantarraya gigante se encuentra en estado vulnerable porque la actividad pesquera y su baja tasa de reproducción han provocado la reducción de su población.

Texto adaptado de *La mantarraya gigante*, recuperado de *www.fordivers.com/es/fauna/especie/mantarraya.*

Ahora responde las preguntas de la 11 a la 15, utilizando la información de los textos sobre la mantarraya gigante.

11. ¿Cuánto pesaba la mantarraya gigante capturada en Tumbes?

a 1350 kilogramos.
b 1500 kilogramos.
c 1100 kilogramos.
d 1000 kilogramos.

12. Según lo leído, si tomamos en cuenta la zona en la que fue capturada la mantarraya gigante, podemos afirmar que se encontraba

a en su zona de saltos.
b en su zona de migración.
c en su zona de nacimiento.
d en su zona de reproducción.

13. Lee con atención la siguiente parte del texto:

> El especialista explicó que el suceso ocurrió en la madrugada del 17 de abril mientras una chalana (pequeña nave que tiende mallas en el mar) realizaba sus faenas habituales de pesca de lenguado a 8 millas de la costa de Tumbes.

¿Para qué se ha usado el paréntesis en la frase subrayada?

a Para indicar una ubicación geográfica.
b Para señalar lo que dijo el especialista.
c Para enfatizar la idea central del texto.
d Para aclarar el significado de una palabra.

14. **¿Por qué el biólogo Vera estaba preocupado por el sacrificio de la mantarraya gigante por parte de los pescadores?**

a Porque es una especie en estado vulnerable.

b Porque es una especie que estaba migrando.

c Porque los pescadores fueron crueles al despedazar a la mantarraya.

d Porque la mantarraya puede expulsar un veneno que contamine la playa.

15. **En el segundo texto, ¿qué quiere decir que "las mantarrayas gigantes migran"?**

a Que las mantarrayas gigantes se desplazan de un lugar a otro.

b Que las mantarrayas gigantes se reproducen en distintas zonas.

c Que las mantarrayas gigantes recorren las costas de California.

d Que las mantarrayas gigantes realizan saltos de hasta siete metros.

¡Recuerda registrar tus respuestas en la ficha de respuestas!

Lee con atención el siguiente artículo de opinión, luego responde las preguntas de la 16 a la 20.

Protege nuestra fauna: No todos los animales son mascotas

Lucero Yrigoyen

¿Alguna vez has pensado que las aves son lindas y te han dado ganas de capturar una para tenerla en casa? Es importante que sepas que las aves, así como las iguanas, los monos y otros animales silvestres **no son mascotas**.

Por más que disfrutemos de tener animales silvestres en casa debemos respetar sus condiciones naturales y aceptar que criarlos en un ambiente distinto al suyo es, simplemente, cruel. A pesar de que pueda parecer que se adaptan a convivir con humanos, existen varias razones por las que no debemos tener animales silvestres como mascotas.

Primero, aunque los cuidemos bien, es posible que en nuestra casa ellos no logren satisfacer todas sus necesidades. Por ejemplo, difícilmente tendrán crías.

Por otra parte, tenerlos en casa no solo implica un riesgo para la salud del animal, sino también para la salud de la familia, pues pueden contagiarnos enfermedades. Las personas no tenemos defensas contra las enfermedades que nos transmiten los animales.

A nivel ecológico, cada especie cumple una función en los ecosistemas. Las especies dispersoras de semillas, como las iguanas y los tucanes, contribuyen con su labor al crecimiento de nuevos árboles. Otras especies, como las arañas y las serpientes, son controladores de poblaciones al eliminar las plagas de insectos que pueden ser dañinas para las plantas. También existen especies polinizadoras, como los monos titís y las abejas, que intercambian el polen entre las flores propiciando el crecimiento de las semillas y frutas. La disminución de cualquier especie de animales silvestres desequilibra el ecosistema.

Desde el punto de vista legal, tener especies silvestres en casa es un delito porque son consideradas patrimonio del Estado. La Interpol[1] clasifica la venta de animales silvestres como el tercer negocio ilegal más grande del mundo.

Finalmente, la manifestación de los instintos salvajes de algunos de estos animales silvestres es inevitable cuando crecen. Probablemente, terminen destruyendo objetos de la casa donde se encuentren o atacando a alguien. Lo peor es que los animales silvestres domesticados no se pueden regresar a su hábitat natural porque no desarrollan sus habilidades de supervivencia cuando están en cautiverio.

Texto adaptado de *Protege nuestra fauna: No todos los animales son mascotas*, *El Comercio*, 15 de enero de 2015.

[1] Organización Internacional de la Policía Criminal.

¡El cautiverio afecta a los animales silvestres!

Iguanas

Cuando las iguanas son llevadas a vivir fuera de su entorno, comúnmente tienen grandes dificultades para reproducirse.

Además, su captura, transporte y adaptación en condiciones de cautiverio son extremadamente estresantes y las dejan susceptibles a las enfermedades.

Por cada iguana que llega a una tienda de mascotas, muchas más mueren de estrés, lesiones o enfermedades.

Mapaches

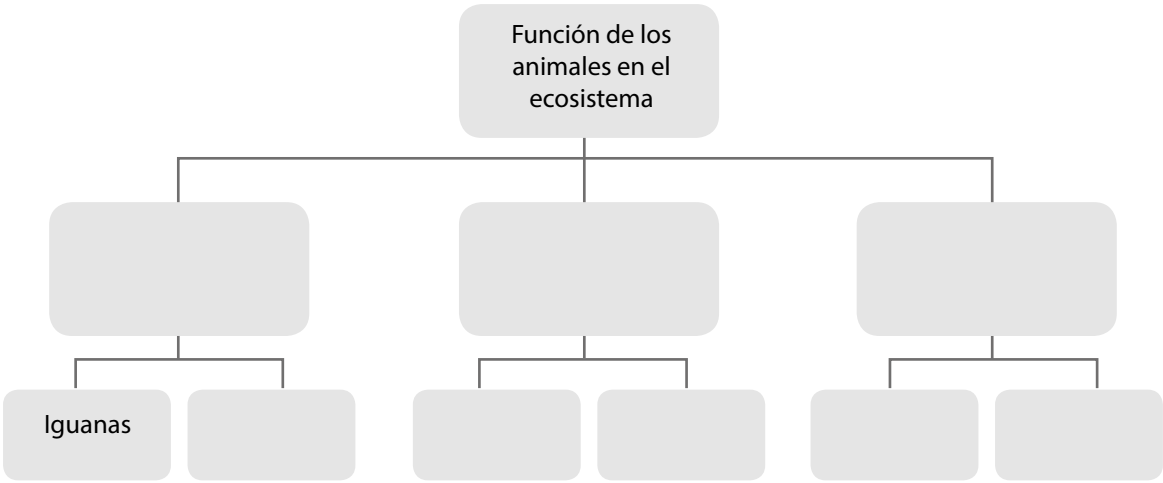
Muchas familias se dejan enamorar por el bello aspecto de este animal y lo adoptan sin saber que cuando crece puede ser agresivo.

Además, suele tener un olor muy fuerte, aunque se le bañe continuamente.

En la mayoría de los casos, los mapaches son abandonados cuando llegan a la edad adulta debido a que rompen todo lo que está a su alcance (incluidos cables, libros, etc.) y porque muerden a menudo cuando se les quiere coger o acariciar.

Ahora responde las preguntas de la 16 a la 20, utilizando la información del texto sobre las mascotas.

16. **Completa el esquema sobre los tipos de animales según la función que cumplen en el ecosistema. Usa únicamente la información del texto.**



17. **De acuerdo con el tercer párrafo, que un animal silvestre no tenga crías cuando vive en una casa es un ejemplo de que**

a no logra satisfacer todas sus necesidades básicas.

b puede ser un peligro para la salud de la familia.

c se produciría un desequilibrio en el ecosistema.

d no ha desarrollado habilidades de supervivencia.

18. **En el texto, ¿para qué se ha colocado un número pequeño al lado derecho de la palabra "Interpol[1]"?**

a Para destacar la importancia que tiene la palabra "Interpol".

b Para resaltar que la palabra "Interpol" está escrita en otro idioma.

c Para indicar que hay una aclaración relacionada a la palabra "Interpol".

d Para explicar que la palabra "Interpol" tiene un significado desconocido.

19. **¿Cuál de los siguientes casos es un ejemplo de la frase "la manifestación de sus instintos salvajes es inevitable"?**

a Una pareja de loros enjaulados tiene problemas para reproducirse.

b Una pareja de mapaches fue echada a la calle pues tenían un olor fuerte.

c Un león criado en cautiverio desde cachorro atacó a su amo.

d Un cocodrilo criado en una jaula murió por una rara enfermedad.

20. **¿Cuál es la principal razón por la que se incluyó la información de las iguanas y de los mapaches en el texto?**

a Para dar ejemplos de cómo el cautiverio daña a los animales silvestres.

b Para describir algunas características de la vida de animales en cautiverio.

c Para informar que estos dos animales están en peligro de extinción.

d Para indicar que está prohibido vender estos animales como mascotas.

¡No olvides registrar tus respuestas en la ficha de respuestas!

Ficha de respuestas
Kit 2.° de secundaria

EJEMPLO DE LLENADO
para escribir en las casillas.

- Usa letra de imprenta y mayúscula.
- No coloques tilde a las palabras.
- No sobrepases la casilla designada para cada letra.

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R
S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Rellena las burbujas así: ●

Apellido paterno

Apellido materno

Primer nombre

Segundo nombre

Número de orden:

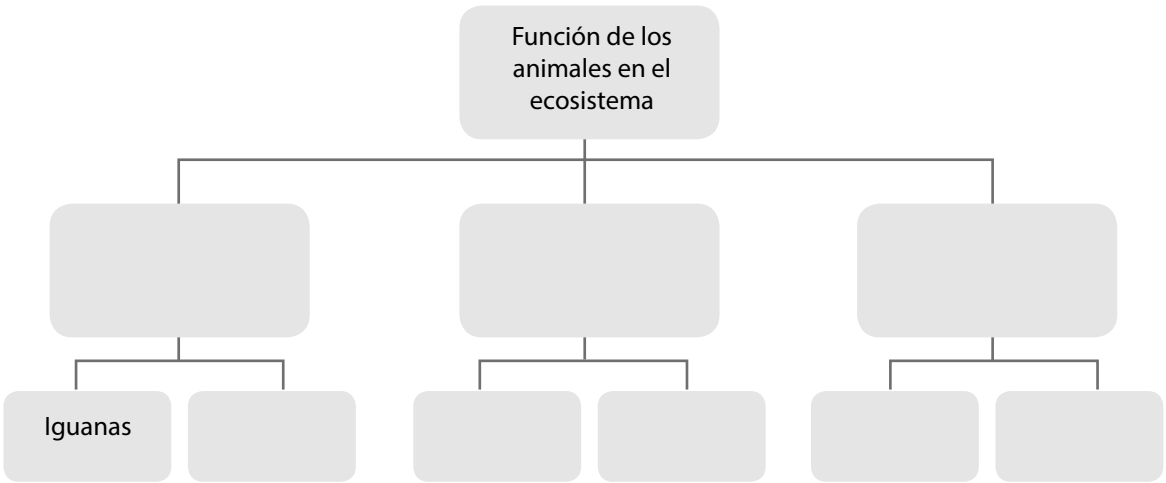
Sección:

Lectura

01.	a	b	c	d	06.	a	b	c	d	11.	a	b	c	d	16.	Escribe tu respuesta abajo.			
02.	a	b	c	d	07.	a	b	c	d	12.	a	b	c	d	17.	a	b	c	d
03.	a	b	c	d	08.	a	b	c	d	13.	a	b	c	d	18.	a	b	c	d
04.	a	b	c	d	09.	a	b	c	d	14.	a	b	c	d	19.	a	b	c	d
05.	Escribe tu respuesta abajo.				10.	a	b	c	d	15.	a	b	c	d	20.	a	b	c	d

Escribe aquí tu respuesta a la pregunta 5.

Escribe aquí tu respuesta a la pregunta 16.



Corta esta hoja para registrar tus respuestas.

PERÚ
Ministerio
de Educación

PERÚ PROGRESO PARA TODOS