



G

u

í

a

d

e

e

s

#

u

d

í

o



C

o

m

u

n

í

e

a

e

í

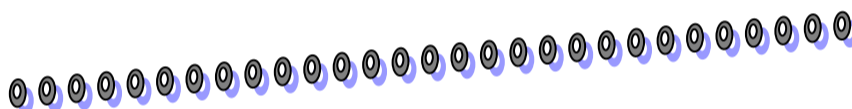
o

n

Quinto

de Primaria

Nombre



2010





Lee atentamente el siguiente texto:

El penacho de Atahualpa

Cuenta la leyenda que muerto el último Shyri, los jefes del ejército y del Reino de Quito proclamaron como soberana y **legítima** dueña de la corona a la joven y bella Pacha, hija única del último jefe Shyri.

Huayna Cápac, el conquistador inca, fue al palacio de la reina Pacha a ofrecerle su amistad. La soberana escuchó con **orgullo** e indiferencia las promesas de paz que le ofrecía el hijo del dios de los Incas.

Sin embargo, la inteligencia y hermosura de Pacha conquistaron el corazón de Huayna Cápac, que desde aquel día solamente quiso **agradarla**. La princesa quiteña ante los homenajes de su admirador inca aceptó tomarlo por esposo.

Pacha y Huayna Cápac vivieron en un hermoso palacio llamado Inca huasi. Allí nació el futuro soberano, el príncipe Atahualpa, quien desde pequeño tuvo carácter fuerte. Sus enormes ojos se irritaban fácilmente cuando tenía cólera. Aprendía sin dificultad todo cuanto le enseñaban sus maestros.

Viendo Huayna Cápac que su hijo manejaba con habilidad la cerbatana, la lanza y otras armas, le regaló un arco y varias flechas de oro. Atahualpa estaba feliz y orgulloso con su nuevo juguete.

Un día que practicaba con su lanza, le llamó la atención un lindo guacamayo de hermoso colores. Al instante cargó su arco, apuntó bien, disparó con certeza y lo mató.

Con el guacamayo muerto corrió en busca de su madre. Pacha no lo recibió contenta. Al contrario, le hizo notar que había hecho una maldad. Le dijo que se mataba al enemigo solamente en la guerra, porque él también posee armas para defenderse. No así a las aves, que adornan la naturaleza con sus colores y la llenan de encanto con sus trinos.

Atahualpa, con la cabeza baja y en silencio escuchó a su madre y reconoció que había cometido un error. Prometió no volver a matar a ningún animalito. Entonces, Pacha **arrancó** una pluma del guacamayo y la puso en el penacho del pequeño, para que no olvidara la lección aprendida.

Desde aquella ocasión, Atahualpa lució en el penacho real la esmeralda de los Shyris y la hermosa pluma del guacamayo que su madre le **había regalado**.

Y cumplió su promesa. Nunca más volvió a cazar a ningún animal indefenso.



Leyenda prehispánica

1. **Une** con una línea cada palabra de la izquierda con su correspondiente significado.

guacamayo

leyenda

penacho

cólera

cerbatana

- Ira violenta.
- Adorno de plumas para la cabeza.
- Caña delgada que se usa para lanzar dardos, soplando por uno de sus extremos.
- Narración de hechos fabulosos o imaginarios que tratan de explicar el origen de algo.
- Ave parecida a un papagayo. Tiene una cola muy larga y ostentosa.



2. **Ordena** los hechos en forma secuencial. (*Coloca un número dentro del paréntesis*)

- () Pacha conquista a Huayna Cápac gracias a su inteligencia y hermosura.
- () Huayna Cápac vivía con Pacha en palacio llamado Inca huasi.
- () Pacha era hija única del último jefe Shyri.
- () Huayna Cápac le regala a Atahualpa un arco con flechas de oro.
- () Pacha arrancó una pluma del guacamayo y la puso en el penacho de Atahualpa.
- () La madre de Atahualpa le explica los motivos por los que éste debe utilizar su arco.
- () La princesa quiteña aceptó casarse con su admirador inca.
- () Desde aquella ocasión, Atahualpa lució en el penacho real, la hermosa pluma del guacamayo.

3. **Reflexiona y contesta.**

a) ¿Qué opinas sobre el consejo que le dio Pacha a Atahualpa?

.....

.....

.....

b) ¿Qué piensas de las personas que se dedican a cazar por placer? **Fundamenta** tu respuesta.

.....

.....

.....

c) Desde tu posición de alumno, **nombra** tres medidas para evitar la extinción de los animales de la selva.

- 1.-.....
-
- 2.-.....
-
- 3.-.....
-

d) ¿Qué otro título escogerías para la lectura? **Fundamenta** tu elección.

.....

.....



4. **Extrae** de la lectura “*El penacho de Atahualpa*” sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos como indique el siguiente cuadro:

Sustantivos	Adjetivos	Pronombres	Verbos

5. **Extrae** de la lectura las palabras subrayadas. Luego escribe su SINÓNIMO.

Palabra	Sinónimo

6. **Extrae** de la lectura las palabras resaltadas en negrita. Luego escribe su ANTÓNIMO.

Palabra	Antónimo

7. **Completa** los cuadros con cuatro ejemplos de palabras agudas, graves y esdrújulas de la lectura: “*El penacho de Atahualpa*”.



AGUDAS

GRAVES

ESDRÚJULAS



8. Tema, subtemas e idea principal

a) **Determina** el tema, los subtemas y la idea principal del siguiente texto.

Tema:	Subtemas ¿De qué trata cada párrafo?
<p>La temperatura de la atmósfera está aumentando peligrosamente debido a la acumulación de gases dañinos emitidos desde nuestro planeta. Por ello, desde hace muchos años, representantes de países de todo el mundo celebran reuniones para hablar sobre el calentamiento de la Tierra.</p> <p>Muchos científicos piensan que, si no evitamos el progresivo calentamiento global, se desencadenará una serie de consecuencias catastróficas no sólo para la humanidad, sino también para el resto de los seres vivos.</p> <p>Los científicos que defienden esta idea utilizan como principales argumentos los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si continúa la emisión de estos gases al ritmo actual, podrían producirse cambios climáticos importantes: aumento significativo de lluvias torrenciales, largas épocas de sequía... 2. Si aumenta excesivamente la temperatura terrestre, se podría llegar a fundir el hielo de los casquetes polares, lo que generaría un aumento del nivel del mar. En consecuencia, algunos territorios y poblaciones costeras podrían inundarse y desaparecer bajo las aguas. <p>Desde luego, estas consecuencias pueden ser terribles. Por eso, es necesario que cada país controle la emisión de gases nocivos para la atmósfera. Al fin y al cabo, la Tierra es nuestra casa y somos nosotros los que debemos cuidarla.</p>	
<p>Idea Principal:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

b) **Elabora** un mapa semántico en base al texto anterior. *(Se presentará en hoja aparte)*

9. Razonamiento Verbal

a) **Campo semántico**

➤ **Colorea** las palabras que no pertenecen al **campo semántico**.

conejo	rata	canguro	ardilla	hámster
zanahoria	tomate	brócoli	yuca	zapallo
Huascarán	Misti	Huandoy	Alpamayo	Salcantay
Santillana	Bruño	Panasonic	Norma	San Marcos
delfín	pulpo	mejillón	almeja	caracol
cebada	trigo	arroz	kiwi	maíz
Tiahuanaco	Chavín	Maya	Mochica	Paracas
Arequipa	Huánuco	Lambayeque	Apurímac	Cerro de Pasco


b) Analogías:

- **Marca** con un aspa (X) la respuesta que sea análoga a la pareja base. **Indica** el tipo de relación analógica que existe.

1. FATIGA : EJERCICIO :: a. pánico : temblor b. erosión : minerales c. lluvia : inundación Relación:	2. RELOJ : TIEMPO :: a. correa : mano b. balanza : peso c. vitrina : arena Relación:
3. ENJUTO : ROLLIZO :: a. afable : cortés b. exquisito : desabrido c. observar : atisbar Relación:	4. CATEQUIZAR : MISIONERO :: a. dialogar : conversar b. retratar : fotógrafo c. marinero : navegar Relación:
5. UGANDA : ÁFRICA :: a. Islandia : América b. Marruecos : Oceanía c. Francia : Europa Relación:	6. ALACRÁN : ARÁCNIDO :: a. libélula : insecto b. molusco : pulpo c. crustáceo : cangrejo Relación:

c) Oraciones Incompletas

- **Encierra** en un círculo la letra que contiene la pareja de palabras que completa el sentido de la oración.
- Las investigaciones demuestran que las sociedades primero tienen un carácter _____, donde la caza es la base de la economía, y luego pasan a una etapa _____, donde la organización social depende de la tenencia de la tierra.

a) inestable - aristocrática	c) primitivo - industrial
b) nómada - agrícola	d) fraternalista - democrática
 - Ayer leí la _____ del abuelo. Escribió dos hojas, era muy _____.

a) solicitud - concreta	c) noticia - emocionante
b) misiva - extensa	d) correspondencia - breve
 - Esa tarde la casa estaba a oscuras cuando Jorge llegó _____, tuvo problemas en el camino: se chocó con varios objetos _____, logró llegar hasta su habitación.

a) sin embargo - debido a que	c) tal vez - posiblemente
b) luego - nunca	d) evidentemente – sin embargo



10. Sustitutos y Conectores Lógicos

- **Lee** atentamente las siguientes oraciones; **ordénalas** y **redacta** un texto empleando sustitutos y conectores lógicos. (*Se presentará en hoja aparte*)

Texto N°1

- a) La publicidad busca persuadir al público consumidor. ()
- b) La publicidad es un medio propio de toda sociedad industrial y consumista. ()
- c) El público consumidor se siente atraído a comprar los productos publicitados. ()
- d) Algunos productos publicitados resultan ser diferentes a cómo los imaginábamos. ()
- e) Conviene tener cuidado antes de adquirir algún producto publicitado. ()

Texto N°2

- a) El reloj tiene como unidades de medición las horas, los minutos y los segundos. ()
- b) El reloj se basa en los movimientos del Sol y de la Luna en sus inicios. ()
- c) El reloj moderno utiliza un sistema de pilas para funcionar. ()
- d) El reloj funciona con el sistema sexagesimal para medir el tiempo. ()
- e) El reloj es un objeto que nos permite medir el tiempo. ()
- f) El reloj es un elemento indispensable el día de hoy. ()

Escribimos bien...



11. **Completa** el texto con las mayúsculas, los puntos, las comas, los dos puntos, los paréntesis y las comillas.

lugar misterioso

señor director

le envío la fotografía del lugar donde sucedieron los hechos en este paraje desolador de guala al sur de cañete han desaparecido ya nueve personas de la manera más extraña los desaparecidos son juan vargas pablo medina rosa lozano y otras personas, cuyas identidades no fueron reveladas uno de los lugareños se acercó y me dijo este lugar está hechizado no regrese ¿no le parece extraño?





¡Cuidemos nuestro medio ambiente!



El plástico es un material casi indispensable en la vida cotidiana. Lo utilizamos para mantener cálidos nuestros hogares, hacer más ligeros los carros y las computadoras, conservar más frescos nuestros alimentos y asegurarnos la seguridad de las medicinas. También se usa el plástico para aprovechar eficiente y limpiamente la energía eólica y la solar.

Pero este útil material también tiene su parte negativa. Hace 30 años el planeta viene acumulando 1.000 millones de objetos de plástico y la naturaleza no sabe ahora qué hacer con ellos.

Cada objeto de este material dura hasta 500 años en desintegrarse y por eso, mientras tanto, el plástico convive con personas, animales y plantas y su impacto ya es evidente incluso en el fondo de los océanos. De hecho, un estudio británico detectó en el 2006 restos de las bolsas plásticas en la arena del desierto y también en peces para el consumo.



11.- **Imagínate** que eres un periodista. Investiga sobre los daños que causa la contaminación del plástico. Luego, **redacta una noticia.** Ten en cuenta las siguientes recomendaciones:



- Expón los hechos con claridad presentando al principio los datos más interesantes.
- Tu noticia debe responder a las siguientes interrogantes: ¿qué?, ¿quién?, ¿dónde?, ¿cuándo? y ¿cómo?
- Respetar la estructura de la noticia:

- * Volada
- * Titular
- * Cabecera o lead
- * Cuerpo
- * Foto
- * Pie de foto



- Redacta empleando adecuadamente los recursos gramaticales y ortográficos.

Plantilla: La noticia

VOLADA →

TITULAR →

12.- **Imagínate** que eres un periodista. **Redacta una noticia** sobre algún tema de tu interés, para ello sigue estas recomendaciones:



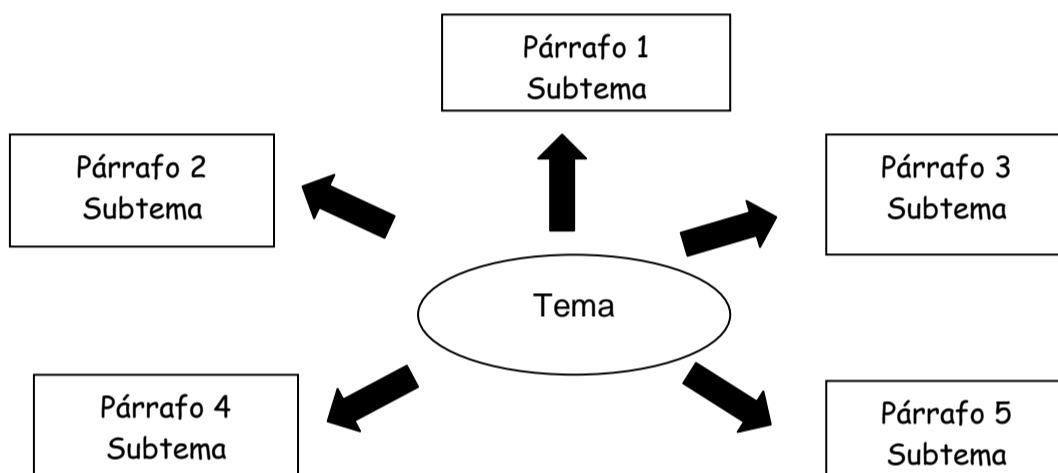
8. Tema, subtemas e idea principal

a) **Determina** el tema, los subtemas y la idea principal del siguiente texto.

Tema:	Subtemas ¿De qué trata cada párrafo?
<p>Hablar de la identidad de una nación pasa, necesariamente, por hacerse la pregunta crucial: ¿quiénes somos? Existen algunos elementos ineludibles que nos pueden conducir a una respuesta: el territorio, el lenguaje, el pasado. Pero ellos, por si solos, son elementos aislados.</p> <p>En primer lugar, el Perú, nuestro país, no es un territorio. Ya Javier Pulgar Vidal demostró lo que nuestros mismos ancestros sabían: nuestro país es la suma e interacción de distintos y complejos territorios, ocho pisos altitudinales o ecológicos en los que la flora y fauna se dispersan hasta límites casi inimaginables. Y el hombre peruano hace uso de esta variedad desde que llegó, hace ya muchísimo tiempo, a Pacaicasa, donde están los primeros restos de un “peruano del Perú”.</p> <p>Para continuar, el lenguaje es también los lenguajes. El español peruano es cantarín y acelerado en los limeños, reposado en los norteños, casi parsimonioso en la sierra, altisonante en la amazonía. Lo que no debería sorprendernos es que nuestra diversidad lingüística no termina allí. El español es, sin duda, la lengua mayoritaria y de uso oficial más extendido. Pero a su lado se encuentran otras lenguas como: el quechua, el aymara, el</p>	

<p>aguaruna, el shipibo, etc. Así pues, parte de nuestra identidad es la amplia diversidad en nuestra forma de comunicarnos. Finalmente, debemos hablar del pasado como una forma de respondernos a la pregunta por nuestra identidad. Desde tiempos inmemorables, los peruanos hemos trabajado juntos para lograr objetivos comunes, ejemplo de ello es la lucha por la independencia. La identidad peruana, como casi cualquier otra identidad en este mundo, tiene la necesidad de interactuar, de mezclarse unos con otros. El mestizaje es la identidad peruana, el hilo que une las diferencias geográficas, lingüísticas e históricas. Así es nuestra cultura, la más hermosa y difícil de todas porque es nuestra.</p>	
<p>Idea Principal:</p>	

b) **Elabora un mapa semántico** sobre la lectura. *(Se presentará en hoja aparte)*



12. Sustitutos y Conectores Lógicos

➤ **Lee** atentamente las siguientes oraciones; **ordénalas** y **redacta** un texto empleando sustitutos y conectores lógicos. *(Se presentará en hoja aparte)*

Texto N°1

- a) La publicidad busca persuadir al público consumidor. ()
- b) La publicidad es un medio propio de toda sociedad industrial y consumista. ()
- c) El público consumidor se siente atraído a comprar los productos publicitados. ()
- d) Algunos productos publicitados resultan ser diferentes a cómo los imaginábamos. ()
- e) Conviene tener cuidado antes de adquirir algún producto publicitado. ()

Texto N°2

- a) El reloj tiene como unidades de medición las horas, los minutos y los segundos. ()
- b) El reloj se basa en los movimientos del Sol y de la Luna en sus inicios. ()
- c) El reloj moderno utiliza un sistema de pilas para funcionar. ()
- d) El reloj funciona con el sistema sexagesimal para medir el tiempo. ()

- e) El reloj es un objeto que nos permite medir el tiempo. ()
- f) El reloj es un elemento indispensable el día de hoy. ()

tryuutu



11.- **Imaginate** que eres un periodista. Investiga sobre los daños que causa la contaminación del plástico. Luego, **redacta** una noticia. Ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- b) Expón los hechos con claridad presentando al principio los datos más interesantes.
- c) Tu noticia debe responder a las siguientes interrogantes: ¿qué?, ¿quién?, ¿dónde?, ¿cuándo? y ¿cómo?
- d) Pon un título corto y expresivo.

tryuututu



ytuiiy