



圣米格尔，2025年6月23日



基督圣体圣血节

(福音：《圣路加福音》9，11b-17)

**“人类应当颤抖，世界应当震动，整个天堂应当深受感动。
当上帝之子出现在祭坛上牧师的手中时。”**

阿西西的圣弗朗西斯

我们继续庆祝复活节后的盛大节日，包括本周的节日，这邀请我们不断思考当我们举行弥撒圣祭或将他保留在圣幕中时基督的真实存在意味着什么。

耶稣升天后，祂在基督徒团体中的临在意义发生了改变。我们不再能通过感官体验与祂相遇，而是在圣事体验的氛围中与祂相遇。耶稣临在于圣体圣事中，这些象征着向天主奉献的饼和酒之中。饼和酒，这日常生活的滋养，如今却成为耶稣本身，成为永生的食粮。耶稣以祂的牺牲和战胜邪恶与死亡，将自己献给了我们。每当我们聚集在一起庆祝弥撒圣祭，我们的节日——被钉十字架的那一位，都与我们同在：“你们每逢吃这饼，喝这杯，是宣告主的死亡，直等到他来。”（格前十一26）

在圣体圣事中，耶稣将我们纳入祂的身体——教会。与基督的共融，成就了我们彼此间的共融，形成了一个友爱的团体。

因此，共融不仅意味着在我们内接纳基督，也意味着更新我们对信友团体的归属感，不再像自私的个体那样生活，而是像兄弟姐妹一样，每天互相服务，正如耶稣在最后晚餐之夜为门徒洗脚时教导我们的那样。祂以此行动，鼓励我们以兄弟之爱的崭新面貌震撼世界。

教会内的一切爱都源于圣体圣事，如同源于其源泉。因为只有经历基督的死亡，才能参与祂的复活：克服自私、权力欲和金钱作为基本价值……唯有如此，我们才能发现博爱的维度，它延伸至所有人。宣讲主的死亡，意味着体验到耶稣在所有那些在持续的苦难和不公中延续祂“苦难”的人身上的临在。

基督在哪里？福音给了我们答案。答案不仅在于圣坛的圣事。祂亲自告诉我们，祂有一张人性的面孔：“给他一些吃的……”

这是一种非常强烈、明确的临在形式。如果基督伟大而最终的彰显是将祂的一切所有和本身赠予他人，那么祂也邀请我们这样做，学习如何出于爱，将我们的所有和本身给予他人；但我们通常意识不到这一点。

施洗约翰对我们喊道：“在你们中间有一位你们不认识的人”（若望福音 1:26），这句话在今天可能具有更深刻的意义。

和平与美好

- 向我们的创始人奥拉齐奥·费鲁乔蒙席致敬。今天上午，我们怀着感恩的心，在奥拉齐奥·费鲁乔·切奥蒙席离开神父之家35周年之际，向他致敬。我们通过帕奇蒙席感人肺腑的话语，缅怀他为华人社区和我们机构奉献的一生，他充满爱心，服务周到。



- 帕奇主教 (MONSIGNOR PACHI) 第 61 周年神父纪念日。本周六，6月28日，我们敬爱的帕奇神父庆祝他杰出的司铎生涯又一周年，他始终致力于服务有需要的弟兄姊妹。让我们向上主祈祷，愿他赐予他健康和力量；愿他继续用他及时的话语、兄弟般的劝诫以及充满信仰和希望的信息陪伴我们整个团体。祝亲爱的帕奇神父周年快乐。



- **圣彼得和圣保罗日。**这**6月29日星期日**圣伯多禄圣保禄瞻礼是所有天主教徒最重要的庆典之一。在这一天，教会特别邀请我们反思伯多禄继承人的职务。

我们记得他们为了信仰而遭受的殉道，这就是为什么他们被认为是基督教会建设和天主教教义传播的主要人物。

愿这一天也成为我们为现任教宗良十四世祈祷的日子，愿主祝福他肩负的伟大使命：成为教会的忠实牧者。我们也深情地记得，我们学校的历史始于被誉为“良教宗”的圣若望二十三世的祝福。

- **圣彼得便士：希望带来慷慨。**在这个周年纪念日，我们满怀感激地回忆着我们的起点，我们的慷慨之举至今仍激励着我们：正是教皇约翰二十三世通过慈善捐助，使我们的创始人得以开展这项伟大的教育事业。

秉承我们诞生时的精神，我们欣然加入 **教皇慈善募捐**，也称为**彼得的便士**这项倡议旨在让教皇帮助世界各地最需要帮助的人们。



为了方便参与

学校各处都将放置募捐箱，供大家使用。此外，我们的牧灵代表也会走访各个教室，收集来自有子女家庭的慷慨捐赠。我们期待每个家庭的宝贵支持，继续通过爱心小举动播撒希望。

感谢您慷慨地加入这一崇高的事业！

- **学校有机花园。有机星期二又回来了！**从下周开始，我们高兴地恢复**生态星期二**。每周二您都会发现有待售的产品**100%有机**，可在**学校正门**。

我们邀请您参与这项倡议，带来您的**可重复使用的袋子**并押注于更负责任和可持续的消费。**感谢您与我们一起关爱地球！**



- **疫苗接种运动——人乳头瘤病毒 (HPV)。** 这**6月28日星期六** 我们将派卫生部人员到校负责开展人乳头瘤病毒 (HPV) 疫苗接种活动，该疫苗是国家免疫计划的一部分。我们诚邀所有家庭参与，保护未成年子女。该疫苗将免费为小学五年级的男孩和女孩以及未注册接种该疫苗的9岁至16岁学生一次性接种。学生必须出示身份证件以及父母签署的同意书，并由学校转交给监护人。6月26日，星期四。

我们期待在**乒乓球室**，上午 **8:30 至下午 12:30**



https://www.juan23.edu.pe/informaciones/consentimiento_vph.pdf

- **活动：温暖的线索，永不停歇的团结！** 我们满怀热情地启动由学生会发起的“慷慨之线”慈善活动的第二周，目的是在这个寒冷的季节继续为最需要帮助的人们提供庇护和希望。

因此，我们提醒您，我们继续收集状况良好的保暖衣物，例如毛衣、夹克、毯子、袜子和其他可以提供温暖和保护的物品。

已启用的收集点为：

任何位于初始层集装箱（主庭院）旁边 体育馆内，训练区协调
任何处旁边 乒乓球区旁边的门口
任何一个

感谢您持续不断地将您的温暖传递到最需要的地方。您的举动真温暖！

- **秘鲁农民日。**今年6月24日，我们向乡村的男男女女致以当之无愧的敬意，他们辛勤的劳作赋予了我们的土地生机，滋养了我们的家园。农民们凭借着辛勤的劳动、无私的奉献以及对自然的深切敬意，不仅种植了粮食，还孕育了价值观、文化和传统。他们默默无闻却至关重要的劳动，让我们的根基得以延续，并提醒我们呵护我们共同家园的重要性。

谢谢你们，秘鲁的农民，你们是这个国家每个角落跳动的核心！



GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- **表彰第二十六届和平与美好花卉运动会的获胜者。**这6月25日星期三上午7:50的集体培训将表彰第26届中小学和平美好花卉运动会获奖者的杰出成就。我们祝贺学生们获得当之无愧的认可，并感谢家长们的支持，鼓励孩子们参与这些丰富其全面教育的活动。

需要注意的是，如果遇到恶劣天气，仪式将改期举行。

- **与阅读的邂逅：从学前班开始参观市立图书馆。**作为“我们是读者”项目的一部分，我们组织学龄前儿童参观圣伊西德罗儿童图书馆和圣米格尔市立图书馆。此次活动将让孩子们了解市立图书馆的环境、组织和运营，并参与阅读活动，让他们发现阅读的乐趣，探索不同类型的文本，并与书籍建立积极的联系。我们恳请家长提供相应的许可，并遵循相关建议，以便孩子们能够享受此次活动。

日期	等级	地方	小时
6月26日星期四	最初4年	圣米格尔市立图书馆	上午 9:00 至下午 12:00
6月30日星期一	最初5年	圣伊西德罗儿童图书馆	上午 9:30 至下午 12:30

- **社会科学考察访问“从背景中欣赏历史。”**

本周一和周二，四年级高中生将参观和长老马蒂亚斯大师公墓博物馆，在社会科学、体育教育、体育教育、科学技术以及艺术文化等领域的跨学科合作框架下，本次学习体验旨在增强归属感和对文化遗产的尊重，促进对集体记忆的反思，并认识到保护历史遗迹的重要性，这些遗迹旨在纪念共和国建设过程中的关键人物。

地方	章节	日期	出发时间	返回时间
博物馆 公墓 长老 马蒂亚斯·马埃斯特罗	第四届 A 和 C	星期一 23 日	上午 8:45。	下午 1:30。
	第四届 B 和 D	星期二 24 日		

我们感谢家长们的合作，及时提交许可证，并确保孩子们的健康。我们提醒他们，如果孩子有任何健康问题，请不要送他们去学校，并采取防晒霜等防护措施非常重要。

- **这就是我们初中一年级学习访问的经历。** A区和B区的中学一年级学生参加了一次内容丰富的实地考察，在充满友爱和友谊的氛围中进行。在参观位于Villa Asís的Villa Laudato农场期间，他们参观了乳品厂，并了解了该项目的经济发展历程。他们还体验了旨在关爱环境和重视农业劳动的可持续实践，从而加强了自然空间与社会空间之间的联系。随后，在Mateo Salado考古遗址，他们欣赏了前西班牙文化的历史底蕴，并反思了在城市环境中保护文化遗产的重要性，以及文化遗产保护和社区融合所带来的挑战。

我们将宣布 C 区和 D 区考察访问的新日期，该日期因针对交通罢工采取的预防措施而重新安排。



GESTIÓN DE LA FORMACIÓN HUMANO CRISTIANA

- **2025 年初圣餐准备计划。**
 - ✓ **传教员家庭培训会议**
上周二，一年级传道员家长准备会照常举行。

在圣体圣事中，我们共同反思弥撒圣事作为基督徒生活和与孩子们一起进行教理讲授的核心的深刻意义。这是一个宝贵的机会，让我们分享、深入探究圣体奥秘，并重申我们作为信仰同伴的承诺。



我们很高兴地提醒您，我们的下一次会议将于 7 月 8 日星期二按常规时间举行，继续我们的培训活动。

✓ **2025年初领圣体教理讲授**

我们很高兴地宣布，这个主日是初领圣体的美好准备日。我们以一个小型的基督圣体游行开始，孩子们也参与其中，在圣体圣事中陪伴耶稣。

白天，孩子们接受了以弥撒圣事深层意义为主题的教理讲授，帮助他们更好地理解即将领受的圣事的价值。与此同时，家长们也参加了由塞贡多·德尔加多教授主持的关于家庭主题的培训课程，教授根据宗座劝谕进行了深刻而充满希望的反思。*Amoris Laetitia*（关于家庭之爱 2016），由教皇方济各撰写；关于父母在子女成长过程中所扮演的角色。

我们将于 7 月 13 日星期日再次见面，继续这一准备之旅。



- **2025 年坚振圣事计划。**6月21日星期六，年轻人经历了一场感人的相遇，从圣体圣事开始。在讲道中，爱德华多神父敦促领受坚振者效法圣阿洛伊修斯·贡萨加的榜样：献身于服务他人，并通过纯真和对天主的奉献来追求圣德。

会议继续讨论圣灵的七项恩赐，旨在帮助年轻人理解这些恩赐的意义，并将其应用于基督徒的日常生活中。为此，他们参与了小组活动、反思、表演和演讲等各种活动，从而得以创造性地表达自己，并与同龄人分享所学知识。

这是非常充实的一天，年轻人在这一天里增强了他们的信仰，并发现了圣灵的恩赐如何指导他们的决定和行动。

我们邀请所有年轻人继续积极参与坚振圣事的准备过程。愿圣神在我们的信仰之旅中指引和坚固我们。我们提醒您，坚振圣事的时间为上午9:00至中午12:00。请准时出席，并通过电子邮件告知您的缺席原因：confirmed@juan23.edu.pe



• 方济各会

- ✓ **方济各会童年 (NIFRA)**。我们想分享的是，在本周最近的 NIFRA 会议上，我们反思了怜悯的主题，灵感来自 *小花圣方济各·阿西西* 的故事。透过这个简单却深刻的故事，我们发现友爱如何呼唤我们视每个人为兄弟姐妹，以温柔和尊重接纳每一个人。

从这种反思中，孩子们表达了自己对友爱生活的具体承诺，在日常生活中实践了爱、宽恕和服务的姿态。



我们期待于 6 月 26 日星期四下午 3:30 在教区大厅见到您，继续享受在圣方济各的指导下共同走向与耶稣相遇的旅程的喜悦。报名仍开放。

- **圣安东尼奥协会 (SSA)**。上周二，我们高中一年级和二年级的学生举行了一次特别聚会，以进一步了解帕多瓦的圣安东尼，他是一位方济各会圣人，他的生活和教义继续激励着我们。

在课程中，我们深入探讨了上帝圣言的价值，并通过圣安东尼的榜样，认识到我们的言语拥有巨大的力量：它们可以建立、鼓励、安慰——或者恰恰相反！年轻人将这一理念付诸实践，设计了充满启发性信息的福音海报，展示了我们如何在日常生活中运用言语行善。

此外，这次会面也让我们与方济各会的灵修精神相通，亲身体验了对圣人代祷的信赖。当我们寻求帕多瓦圣安东尼的帮助，实现我们个人的意愿时，这是一个充满深厚亲近感和信仰的时刻。



我们邀请所有一年级和二年级的中学学生参加我们的方济各会聚会，聚会时间为每周二下午 3:45，地点在牧师住宅的教区大厅。



我们邀请所有年轻人参与并

通过以下链接注册：<https://asociacion.juan23.edu.pe/sistema/login>

- **小学三年级——心灵之旅。**6月17日星期二，三年级“A”和“B”小学的学生们热情地享受了他们的精神之旅，这是一次有意义的体验，其目的是加深信仰的价值并激励他们在日常生活中正确地生活。

孩子们积极参与每一刻的活动、歌曲和以上帝之言为中心的反思，加强了他们与耶稣和同龄人的关系，并发现了在社区中践行信仰的乐趣。

当天最重要的时刻是在朝拜圣体中与耶稣相遇。在静默和祈祷的氛围中，学生们敞开心扉，感恩并表达对上主的爱。最后，我们在圣母玛利亚脚下结束了这特别的一天，将我们的心意托付给她。

我们感谢导师、老师和牧灵团队的宝贵支持，让这次美好的灵性体验成为可能。我们相信，上帝会继续在每个孩子心中播撒祂的爱，并不断滋长。



- **小学五年级——精神静修。**我们很高兴地与大家分享，这个周末我们来自“B”和“D”区的孩子们享受了他们的第一次精神静修，这是他们信仰之旅中一次重要的经历。

在退省期间，他们加深了对兄弟情谊的价值和天主无条件的爱的理解，感受到祂在他们生命中每一刻的临在。通过各种活动、反思的时刻以及与耶稣相遇的空间，他们体验到了作为一个基督徒团体共同分享和成长的喜悦。

最特别的时刻之一是圣体朝拜，孩子们在静默和祈祷中亲近主。我们也一起庆祝信仰，重申我们与耶稣同行、如同兄弟姐妹般生活的承诺。



GESTIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO FORMATIVO Y COMUNITARIO

- **心理教育系教室。**自上周起，教育心理学团队开始走访中学课堂，就学生指导需求相关的重要主题提供指导支持。我们还特别为家长准备了对话环节，为整个教育界创造了一个互相支持、共同成长的空间。

- **对话“社交网络：开放还是关闭？”**



上周四（19日），一场题为“社交媒体：敞开大门还是关上大门？”的讨论会面向中学一、二年级学生家长举行。本次讨论会邀请了一位青少年心理学专家、两位菲律宾国家警队士官和一位教师，他们分享了各自的经验，并提供了宝贵的信息，以帮助家长和孩子进行线上互动。我们感谢所有家长的参与。

- **重要提醒：与父母的对话。**我们提醒您，6月26日星期四对话将进行“风味的危险：让我们谈谈变相消费特别是针对中学三年级、四年级和五年级。

这将是—次宝贵的机会了解情况、反思和对话了解青少年在隐性消费方面面临的风险，从而能够在他们人生的这个阶段以更高的意识和亲密度为他们提供支持。

我们诚挚地邀请您参与这个**预防和共享培训**。我们期待您的光临！

- **一日市长。**上周四 19 日，学生会的学生参观了圣米格尔市政府，参加了沉浸式活动，了解了市政府的运作。

行政的这
市政的。
在理事会会议期间，他们与卫生、安全和检查副主任积极协作决策，实施地区改进，培养领导能力、团队合作精神和公民责任感。



此外，他们还参观了他们还参加了综合安全项目（CSI）和83号消防站的学习，在那里他们了解到自己的工作对社区安全福祉的重要性。这段实践经历非常丰富，增强了他们的社会责任感，并拓宽了他们作为未来社区领导者所能发挥的作用的视野。

- **运动的。**
✓ 阿德科尔：
➤ **比赛结果。**

高级女子排球：6月21日星期六，我们0-2输了。我们会继续认真训练。加油，姑娘们！

➤ **即将举行的比赛。**

运动	日期	竞争对手	小时	罗马斗兽场
竞技 儿童 A - 女士和 男士 未成年人 A - 女士和 男士	23日至26日 六月	阿德科尔	下午 2:30	维迪纳
高年级男子篮球	06/27	圣安东尼奥 帕多瓦	下午 5:30	玛丽皇后号
高级女子排球	06/28	好牧人	上午 9:30	若望二十三世

• 父亲发起人的话语——爱与希望的信息：

1990年 – 2025年6月20日和23日我们秘鲁华侨胡安二十三学校建校63年来，经历了无数令人敬畏的时刻，因为上帝的伟大慈悲超越了我们所有的期望和行动，实现了祂为学校福祉所制定的计划。1990年6月20日至23日，我们经历了一次这样的时刻。今天，我们聚集在一起，缅怀这一时刻，并感谢上帝。

我们的神父和创始人费鲁乔蒙席于1983年3月19日圣若瑟节那天离开了秘鲁和他一手创办的学院，退休到特伦托的方济各会神父疗养院，特伦托是他出生的城市和地区，他于1934年从那里前往中国。

在霍帕克地区传教19年后，他像所有外国人一样被驱逐出境。体力恢复后，教宗派他前往利马，负责华人团体和新移民的牧灵工作。因此，在教宗若望二十三世帮助和祝福下，他于1962年创办了这所学校，并在来自世界各地的家长和捐助者的支持下，持续推进学校的建设。然而，年事已高、身心俱疲的他于1983年3月19日退休，但他始终将自己挚爱的团体，尤其是学校，铭记在心。



1990年6月20日，奥古斯托·巴尔加斯·阿尔萨莫拉枢机主教颁布法令，将华人团体主教区总部设在胡安二十三世学校旧址，从而离开了耶稣会圣伯多禄堂，多年来，他们曾将圣母小堂借给我们举行圣事，特别是主日弥撒，而中华慈善总会则免费为我们提供了一个部门作为教理讲授处。

奥古斯托枢机主教的这项旨意令我们欣喜若狂，也对我们建造自己的教堂给予了极大的鼓励。父母们慷慨解囊，在短时间内筹集到了必要的资金。次年，即1991年12月7日，同一位枢机主教将我们的教堂祝圣为中华之后圣母和圣方济各。他们也是费鲁乔主教在中国时所拥有的基州主教座堂的主保圣人。

6月23日，我们震惊悲痛地从特伦托得知费鲁乔主教刚刚去世的消息。享年79岁，他已前往天主圣殿，留下了他毕生奉献给主、为中国人民（包括在中国和秘鲁）奉献的记忆和遗产。

我们惊讶地收到了这个消息，因为就在奥古斯托·巴尔加斯枢机主教颁布法令三天后，我们感到费鲁吉奥蒙席已经去世，我们永远为他心爱的社区感到精神上的安全，因为它的总部就在他所创建的心爱的学院里。

为此，我们欢欣鼓舞，并感谢天主，今年正值费鲁乔主教逝世35周年之际，公学及华人团体代表团将在主教代理爱德华多·弗洛雷斯修士的率领下，于罗马庆祝希望禧年及世界青年日之际，前往阿西西朝圣，敬礼圣方济各神父和真福查尔斯·阿库蒂斯。之后，他们将前往特伦托，在费鲁乔主教出生和安葬的戴亚诺镇，与特伦托大主教以及戴亚诺小镇的市长和相关人士共同庆祝这一周年纪念。代表团将代表我们这个大家庭的全体成员。

让我们感谢上帝，并永远记住所有与费鲁乔主教一样怀揣梦想，并凭借信念和决心将其变为现实的人们。

和平与美好，

一如既往地爱你。 *p. Pachi*

和平与美好，

詹妮弗·帕扬·兰
导演

Avisos:

私人课程 - 线下和线上他是胡安23的校友，现就读于UNI的建筑师，教授小学、中学、大学预科和大学各阶段的数学、物理、化学等科目。他拥有14年的教学经验。联系方式：Mario Wu Boulanger。

电话：988149864 IG：@el.ojo.que.mira