San Miguel, 21 de setiembre de 2026

DIRECCIÓN

XII DOMINGO DEL TIEMPO ORDINARIO

(Evangelio: Mt 20, 1-16)

"Muchos últimos serán primeros y los primeros serán últimos"

La palabra de Dios nos resulta a veces extraña y no puede ser de otra manera si es en verdad su palabra, la que Él pronuncia sobre nosotros y para nosotros y no la palabra que nosotros pronunciamos acerca de Dios. Porque es el enteramente Otro, y **"sus planes no son nuestros planes, ni sus caminos nuestros caminos"**.
Por eso es difícil de escucharla, e imposible de comprenderla o integrarla en el sistema de nuestras ideas. Por eso no podemos "encajarla" ni juzgarla desde nuestros prejuicios y, en consecuencia, produce en nosotros el desconcierto. Pero si la escuchamos con fe y ayudados por su espíritu, nos damos cuenta de que es una palabra liberadora.
La única palabra que nos libera, porque es la única palabra enteramente nueva para todo hombre y la auténtica buena noticia. En cuyo caso el que la escucha con fe, más que comprenderla y abrazarla, se siente comprendido y abrazado por ella. Y por el mismo Dios que la pronuncia para que tengamos vida creyendo, para que nos pongamos de acuerdo con El y por El con nosotros mismos y con los demás, para que entremos en sus planes, en sus pensamientos -alzados sobre los nuestros más que el cielo sobre la tierra que pisamos- y en el misterio de su vida. De modo que, al vernos libres de nuestro peculiar punto de vista y de los intereses particulares en que éste se sustenta, nos veamos abiertos de par en par a todos los hombres nuestros hermanos, dispuestos a comprenderlos, a aceptarlos, a reconocerlos como aquellos que han sido convocados como nosotros a escuchar la misma palabra sorprendente de Dios.
A CADA UNO UN DENARIO: Lo extraño, lo sorprendente de la palabra de Dios aparece con toda claridad en esta parábola de Jesús en la que se proclama la gratuidad de la salvación. El reino de los cielos -dice Jesús- se parece a un propietario que contrata a unos jornaleros por la mañana, a otros a mediodía y a otros al caer de la tarde; pero al fin de la jornada, todos reciben un denario.
Vemos que este propietario contraviene todas las normas de justicia, de nuestra justicia. Y enseguida nos sumamos, siguiendo la lógica de nuestro sistema, a la protesta de los que han soportado el peso del sol y la fatiga del bochorno: "No es justo, a cada cual según su trabajo. Los que han trabajado menos deben recibir menos". Y no nos damos cuenta que al pensar de esta manera juzgamos la palabra de Dios desde nuestros prejuicios, recortamos el significado de la parábola según el patrón de nuestras categorías mezquinas. Con lo cual el denario ya no es más que una paga, el hombre un jornalero y Dios el amo. Pero esto ya no tiene nada de nuevo y no es en absoluto liberador.
EL DENARIO ES LA GRACIA DE DIOS: Intentando poner en razón humana la palabra de Dios, alguien podría pensar que los últimos en ser contratados a la viña -algo así como las "vocaciones tardías"- hicieron en menos tiempo el mismo trabajo. Pero recurrir al destajo para resolver las dificultades no es más que obstinarse en mantener a toda costa el punto de vista humano, sin aceptar el punto de vista de Jesús. Es insistir precisamente en la moral y en la piedad, en la justificación por las obras, que es lo que Jesús critica en esta y otras parábolas como la del hijo pródigo.
El extraño propietario de la parábola representa a Dios. El cual no comete ninguna injusticia, sino que, llevado de su bondad, actúa desbordando la justicia con el colmo de su gracia. De manera que no se mueve por debajo de la justicia tal como la entienden los hombres, sino muy por encima. Por eso da a cada uno un denario, a cada uno la vida eterna, que de eso se trata. Da a todos lo que nadie puede merecer en absoluto. Y espera de todos únicamente que hagan ni más ni menos lo que pueden hacer, con alegría y generosamente, sin tasar con malos ojos el trabajo de los demás. Porque sólo esto, hacer lo que podemos, es suficiente para

entrar en el reino. Bien entendido que en ningún caso y para ninguno es equivalente con lo que puede esperar al fin de la jornada y sólo puede recibir como una gracia inapreciable.

Paz y Bien.

	La Comunidad Educativa del CEP Peruano Chino Juan XXIII, cumple el penoso deber de comunicar el sensible fallecimiento de quien fue: ***+ Georgina Elena Borjas Vargas**, madre de Karina La Barrera,* Profesora de Educación Religiosa; quien partió a la Casa del Señor el 21 de setiembre. A través de estas líneas, hacemos llegar nuestras más sinceras condolencias a Karina así como a sus respectivas familias, por tan irreparable pérdida. Que el Señor les conceda el descanso eterno y brille para ellos la luz perpetua. Amén.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

- **SEMANA DE LA CULTURA CHINA: GRACIAS POR LO VIVIDO, LO APRENDIDO Y LO COMPARTIDO**. Culminamos nuestra Semana de la Cultura China, una experiencia que nos permitió celebrar el encuentro entre las culturas china y peruana a través de concursos, talleres, exposiciones, demostraciones y presentaciones artísticas. Durante estos días, nuestros estudiantes fueron los grandes protagonistas, demostrando su creatividad, talento y entusiasmo, mientras descubríamos nuevas formas de aprender y valorar la riqueza de la cultura china.

  Agradecemos a nuestros estudiantes, docentes, familias y a todos los colaboradores que hicieron posible esta hermosa experiencia. Cerramos esta semana con alegría y gratitud, fortaleciendo nuestra identidad intercultural, el aprendizaje y la fraternidad que nos une como familia Juan XXIII. ¡Gracias por lo vivido, lo aprendido y lo compartido!



- **SOBRE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.** Como ciudadanos y padres de familia con hijos en edad escolar, nuestra sociedad se encuentra conmocionada, toda vez que estamos siguiendo en curso el caso escolar de un colegio en otro distrito, en el que se refleja un daño irreparable de estudiantes a otro estudiante. Desde nuestra institución, declaramos que rechazamos todo acto de violencia y nos sumamos a continuar trabajando arduamente para que nuestros estudiantes, sus hijos, construyan de manera positiva, segura y ciudadana, sus propias relaciones en el ámbito de la convivencia escolar, promoviendo una convivencia fraterna, respetuosa y responsable.

  Ante ello, es indispensable trabajar buscando ser un mismo frente, toda vez que la unidad de criterios es fundamental en la actuación de menores de edad, bajo parámetros desde las leyes de protección a menores, normativas ministeriales, procedimientos con derivaciones a otras instituciones de soporte a niños y adolescentes y acompañamiento tutelar-familiar, como también, las vinculaciones internas familia-escuela.

  Por lo mismo, reiteramos los pasos que debemos, todos, tener en cuenta para seguir consolidando una cultura preventiva, favorecer la convivencia fraterna y aplicar responsablemente las acciones ante cualquier situación que se deba atender con celeridad.

  01.- **POSEER CONOCIMIENTO DEL PLAN GESTIÓN DEL BIENESTAR.** El mismo lo encuentran en la plataforma del SIEWEB ingresando con su usuario y contraseña en la opción: Utilitarios - "Documentos y Reglamentos". Resaltamos la importancia de conocer los procedimientos y protocolos de actuación que el colegio posee en caso de violencia escolar. Dichos procedimientos deben ser aplicados con objetividad, rigurosidad y oportunidad. Las familias deben de comprometerse a ello, ante el llamado del colegio.

  02.- PROTECCIÓN A MENORES DE EDAD Y DATOS SENSIBLES. El colegio y los adultos deben mantener algún caso que se encuentre en proceso de acompañamiento, ante alguna incidencia conductual, violencia escolar y/o afectación, sin divulgación a terceros. Es decir, compartir entre padres, nombres de estudiantes y conductas que se encuentran en pleno monitoreo por los protocolos y acompañamiento establecido, los mismos que se exigen por ley llevarlos sin revictimización, podría generarles otros procesos administrativos y/o judiciales ajenos a la institución.

  03.- COMPETENCIAS DE LA ESCUELA. Ante el conocimiento informado de algún caso de afectación escolar, las familias, los estudiantes y/o comunidad educativa, deben reportarlo al colegio, siendo los medios de intercambio directo con entrevistas los efectivos. Dichos espacios pueden ser canalizados con docentes, psicólogos, coordinadores formativos y equipo directivo; todos, tenemos el deber de atenderlos y remitirlos de manera sistemática e inmediata al Comité de Gestión del Bienestar, desde los procedimientos del Plan de Convivencia Escolar.
  Es exigible, de parte del colegio, que la familia asuma el acompañamiento y mejora significativa cuando el estudiante ha cometido situaciones de afectación. En caso, la familia desestime esta solicitud y/o acuerdo, tenemos la autoridad de remitir el caso a otras instancias que velan por el bienestar de los menores y su derecho fundamental a la protección tutelar.

  De la misma manera, informamos algunas acciones inmediatas que fortalezcan el bienestar y seguridad escolar, las mismas se inician desde mañana, martes 22 de septiembre.

  Para el horario escolar:

  - Hora de tutoría para reiterar el Plan de Gestión del Bienestar, favoreciendo la convivencia fraterna, respetuosa y responsable, como también recordar las acciones y protocolos ante algún riesgo de afectación escolar.

- Fortalecer de manera transversal los valores de fraternidad, respeto y responsabilidad en toda actividad institucional y trabajo escolar.
- Uso exclusivo de los equipos electrónicos con fines pedagógicos desde el ingreso al colegio. Los estudiantes deberán de mantenerse sin usar dichos equipos mientras no sean actividades dirigidas por los docentes. De esta manera prevenimos activación emocional por uso de videojuegos, ciberbullying y uso desmedido sin objetivo educativo. Favorecer la lectura personal en el tiempo de ingreso, antes del horario escolar.
- Uso de reportes oficiales inmediatos ante alguna situación de posible inconducta y/o riesgo a las familias de los estudiantes involucrados.
- Seguir propiciando la fraternidad en juegos colectivos en momentos de recreo, supervisados y acompañados por equipo docente y de psicólogos.
- Control interno en la demanda del uso de los SS.HH.
- Mediación en espacios de almuerzos-comedor, favoreciendo el buen uso y adecuados hábitos de orden, limpieza y alimentación en espacios compartidos.
- Las aulas que se vean comprometidas en una mejora significativa de convivencia fraterna, dado que, requieren reforzar el respeto a los docentes, mantener espacios limpios y ordenados, cuidado de los recursos educativos y mobiliario, aprovechamiento de las actividades de aprendizaje, buen trato entre compañeros, entre otros aspectos, serán notificados internamente, toda vez que las familias deberán disponerse a respaldar las correcciones y los proyectos de mejora.
- Notificaremos a las familias de los estudiantes que no apliquen correctamente estas acciones, con la finalidad de verificar que asuman las correcciones necesarias.

Para el horario co-curricular:

- Exclusividad de permanencia en el colegio, fuera del horario escolar, a los estudiantes que poseen de manera verificada, actividades co-curriculares.
- Se reforzará el control de los grupos acompañados con docentes y/o entrenadores durante la conducción de las actividades y hasta el término de las mismas.
- Control interno en la demanda del uso de los SS.HH. y cambiadores.
- Acompañamiento y supervisión estricta a las delegaciones de estudiantes que poseen salida del colegio por eventos deportivos, artísticas y/o similares.
- Exigencia de puntualidad a los PP.FF. a la hora de recoger a los estudiantes.
- Los grupos de estudiantes que se vean comprometidos en una mejora significativa de convivencia fraterna, dado que, requieren reforzar el respeto a los docentes, mantener espacios limpios y ordenados, cuidados de recursos educativos e infraestructura, aprovechamiento de las actividades de aprendizaje, buen trato entre compañeros, entre otros aspectos, serán notificados internamente, toda vez que las familias deberán disponerse a respaldar las acciones de corrección y los proyectos de mejora.
- Notificaremos a las familias de los estudiantes que no apliquen correctamente estas acciones, con la finalidad de verificar que asuman las correcciones necesarias.

La mejora en la Convivencia Escolar es una respuesta que todos debemos asumir de manera responsable y comunitaria, bajo los criterios de activación del comité de Gestión de Bienestar, dominio y aplicación de protocolos, controlar los espacios exteriores de traslado escolar, formación continua especializada y toma de conciencia legal ante las consecuencias que se deben de asumir.

En caso, alguna familia desee aportar con proyectos y participación, como también, si tuviera inquietudes o no se encuentre convencida de esta necesidad, con gusto será atendida, desde las áreas formativas, como por el equipo directivo.

- **OLIMPIADAS, MINIOLIMPIADAS Y JUEGOS INFANTILES 2026. ¡Vivamos juntos nuestra gran fiesta deportiva!** Nos complace anunciar que, del **martes 29 de setiembre al viernes 09 de octubre**, se desarrollarán las esperadas **Olimpiadas, Miniolimpiadas y Juegos Infantiles 2026** de los diferentes niveles, en las instalaciones de nuestro colegio.
  Como parte de esta gran celebración deportiva, las **competencias preolímpicas de atletismo** se realizarán en horario extraescolar a partir del **jueves 24 de setiembre**, de acuerdo con la programación establecida y **exclusivamente con la participación de los estudiantes inscritos en cada competencia**.

  ❖ **Precisiones para la asistencia de los padres de familia.** Con el propósito de garantizar el adecuado desarrollo de las actividades y el bienestar de nuestros estudiantes, agradecemos tener en cuenta las siguientes disposiciones:

  - ✓ **Ingreso al colegio:** se realizará únicamente por la **puerta principal**, presentando el **DNI** para el registro correspondiente y respetando el horario establecido para cada nivel.
  - ✓ **Ambientes habilitados:** los padres de familia podrán acompañar a sus hijos únicamente en los siguientes espacios: **patio principal, coliseo y campo deportivo**.
  - ✓ **Ambientes no habilitados:** por razones de aforo y organización, no estará permitido el ingreso a la **piscina, salón de tenis de mesa, gimnasio, salón de ajedrez, pista atlética, campo auxiliar de vóley ni aula interactiva**.
  - ✓ **Ubicación:** deberán permanecer en las **zonas asignadas por el equipo responsable** y utilizar los servicios higiénicos ubicados en recepción y en el área de visitas del patio principal.
  - ✓ **Retiro:** al finalizar las actividades programadas para cada nivel, los padres de familia deberán retirarse por la **puerta principal**, contribuyendo así a mantener el orden y permitir la continuidad de las actividades previstas.

  Agradecemos de manera especial a las familias por su **apoyo, compromiso y participación responsable** en esta importante experiencia, que contribuye a la formación integral de nuestros estudiantes.

A continuación, compartimos el cronograma de actividades correspondiente a cada nivel.







- **ENGLISH FEST DE INICIAL: Chinese Traditional Stories.** El próximo **jueves 24 de setiembre**, nuestros niños de **4 y 5 años del Nivel Inicial** serán los protagonistas de una esperada presentación en el **English Fest**, en la que darán vida, en inglés, a tradicionales historias de China. Después de varias semanas de preparación y ensayos, nuestros pequeños artistas están listos para subir al escenario y compartir, con **talento, alegría y creatividad**, todo lo aprendido. **Su presencia será muy significativa para ellos**, pues esperan con ilusión encontrarse con sus familias y compartir este momento especial, fruto de su esfuerzo y entusiasmo.
  A continuación, compartimos el horario de las presentaciones:

ENGLISH FEST INICIAL: Chinese traditional stories		
4 AÑOS		
HORA	**AULA**	**PRESENTACIÓN**
8.30 – 8.55 a.m.	4 años A	Monkeys fishing for the moon
9.00 – 9.25 a.m.	4 años B	The magic brush
9.30 – 9.55 a.m.	4 años C	The Fox Pretends to Be the Tiger's Power
5 AÑOS		
HORA	**AULA**	**PRESENTACIÓN**
10.00 – 10.25 a.m.	5 años A	Chinese Cinderella
10.30 – 10.55 a.m.	5 años B	Nezha in the Sea
11.00 – 11.25 a.m.	5 años C	Mulan
11.30 – 12.00m.	5 años D	Chang'e flies to the moon

El ingreso será por la Puerta de Deportes, presentando su **documento de identidad**. Para garantizar el desarrollo ordenado de las presentaciones, agradecemos seguir las indicaciones del personal responsable.

- **ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO: "CONCURSO DE DISEÑO E INNOVACIÓN".** Felicitamos a los **estudiantes ganadores y a toda la promoción de 6° de Primaria** por su creatividad, compromiso y entusiasmo en el **Concurso de Diseño e Innovación**. Sus propuestas les permitieron recorrer el proceso de **diseñar, crear y convertir una idea en un producto tangible**. A partir de sus diseños, un jurado seleccionó a **tres estudiantes ganadores**, quienes desarrollaron sus propuestas mediante líneas de producción que integraron **técnicas manuales y herramientas tecnológicas como Cricut, EasyPress y Mug Press**. De este modo, pusieron en práctica aprendizajes relacionados con el diseño, la innovación, la producción, la tecnología y el emprendimiento**.**
  Próximamente comunicaremos la fecha del reconocimiento a los estudiantes ganadores.

NOMBRE	PUESTO Y TÍTULO	GRADO Y SECCIÓN
Cao Cao, Wenwen Viviana	**1° Puesto** *"Encuentro de Dos Mundos"*	P6°D
Ortiz Asmad, Adriana Valentina	**2° Puesto** *"El abrazo de dos culturas"*	
Silva Paravecino, Santiago Alonso De María	**3° Puesto** *"Puente intercultural: Danza solar de los dragones"*	P6°B



- **EXÁMENES CAMBRIDGE 2026: SIMULACRO DE EXAMEN ORAL.** Como parte de la preparación para la **Certificación Cambridge 2026**, nuestros estudiantes de Secundaria inscritos en **A2 KEY** y **B1 PRELIMINARY** participarán en un **simulacro de examen oral** el próximo **miércoles 23 de setiembre**, durante el horario escolar y con la participación de **evaluadores externos**. Esta experiencia les permitirá familiarizarse con la dinámica de la evaluación y fortalecer su **seguridad y confianza al expresarse en inglés**.
  Asimismo, les recordamos que nuestros inscritos en los exámenes **A2 KEY** y **B1 PRELIMINARY** están invitados a participar en dos simulacros de examen escrito. Las fechas y horarios ya fueron comunicados previamente.

- **BIBLIOTECA CENTRAL: UN RECORRIDO POR NUESTRAS RAÍCES.** Esta semana, nuestra Biblioteca Central se convirtió en un espacio de encuentro con nuestra historia, tradiciones e identidad intercultural. A través de **Huellas y Legado**, los estudiantes recorrieron una línea de tiempo virtual con momentos significativos de la historia de nuestra comunidad Juan XXIII; la **Exposición Bibliográfica** los acercó a la inmigración china en el Perú y a sus aportes a nuestra sociedad; los más pequeños disfrutaron del **Cuentacuentos** sobre el *Año Nuevo Chino*; mientras que el **Reto Tangram** permitió a los estudiantes de Secundaria poner a prueba su ingenio, concentración y rapidez. Como cierre, el mural **"Deja tu Huella"** invitó a cada visitante a dejar su firma como recuerdo de esta experiencia compartida.
  Agradecemos a nuestros estudiantes y docentes por acercarse, participar y hacer de la biblioteca un espacio vivo para conocer, valorar y fortalecer nuestra identidad intercultural.



GESTIÓN DE LA FORMACIÓN HUMANO CRISTIANA

- **PROGRAMA DE PRIMERA COMUNIÓN 2026.** Los niños de Quinto grado de primaria participaron de la Celebración de la Luz, un significativo encuentro de fe y fraternidad junto a sus familias, como parte del cierre de su proceso de preparación para recibir por primera vez a Jesús Eucaristía. Durante esta celebración, padres e hijos dieron gracias a Dios por el camino recorrido, valorando los momentos de formación, oración y acompañamiento vividos como comunidad durante este tiempo de catequesis.
  La luz compartida permitió recordar que Jesús es nuestra luz y que estamos llamados a llevarla a nuestros hogares, familias y a quienes nos rodean. Esta celebración constituye un momento de culminación y acción de gracias por el proceso formativo realizado, disponiendo a los niños y a sus familias para vivir con fe y alegría su próximo encuentro con Jesús Eucaristía.





- **PROGRAMA DE CATEQUESIS DE LA CONFIRMACIÓN 2026.** Los estudiantes de Confirmación iniciaron la jornada con la Liturgia de la Palabra, guiada por el Padre Beppi Bortolotti, OFM, reflexionaron sobre la gratuidad del amor de Dios, su infinita misericordia y el llamado a reconocer que, en el Reino de Dios, los últimos son primeros. Esta reflexión permitió disponer el corazón para vivir experiencias concretas de fe, servicio y fraternidad.

Como parte de la jornada, los estudiantes de las secciones «C» y «D», acompañados por sus tutores, el Equipo de Pastoral y los jóvenes de JUFRA, compartieron una experiencia de servicio con los adultos mayores del CAR «Virgen del Carmen», mediante cantos, un Bingo Fraterno y espacios de encuentro personal. Por su parte, las secciones «A» y «B» participaron en la celebración del Sacramento de la Reconciliación, fortaleciendo su experiencia de fe y apertura al perdón de Dios.

Agradecemos a los tutores por su acompañamiento permanente, a los jóvenes de JUFRA de 5.º de secundaria y al Equipo de Pastoral, por su compromiso y servicio. Finalmente, les informamos que el próximo sábado 26 de setiembre no tendremos sesión de catequesis, debido a la celebración del Sacramento de la Primera Comunión de nuestros niños de quinto grado de primaria.



- **FRATERNIDADES FRANCISCANAS.**

  - ✓ **Niñez Franciscana (NIFRA).** Los niños de NIFRA, participaron de un espacio de oración y encuentro con Dios en la capillita de la fraternidad de los frailes franciscanas, donde escucharon y meditaron la Palabra de Dios, identificando su mensaje y su aplicación en la vida cotidiana.

    Posteriormente, el Padre Bepi compartió una reflexión que permitió profundizar en la importancia de no solo escuchar la Palabra, sino también vivirla con amor, sencillez y disposición al servicio.

    Inspirados en el testimonio de San Francisco de Asís, quien escuchó la Palabra de Dios y la hizo vida siguiendo a Jesús, los niños fueron motivados a fortalecer su camino de fe y a llevar el mensaje del Evangelio a los demás con alegría. El encuentro concluyó con un compartir fraterno, fortaleciendo los vínculos de comunidad.

    Agradecemos a las familias por motivar a sus hijos a participar activamente en este camino de formación y vivencia de la espiritualidad franciscana.





- ✓ **Sociedad San Antonio (SSA).** El pasado lunes, los estudiantes de Sociedad San Antonio se reunieron en un encuentro de oración, diálogo y reflexión sobre su vocación como apóstoles de Jesús. Inspirados por el ejemplo de San Francisco, renovaron su compromiso con la misión franciscana: anunciar el Evangelio desde la fraternidad, la humildad, la sencillez y el servicio generoso hacia los más necesitados.




- ✓ **Juventud Franciscana (JUFRA).** Los jóvenes profundizaron que la minoridad se expresa en acciones concretas, como realizar servicios sencillos, compartir el trabajo, saber escuchar, aceptar la ayuda de los demás y caminar junto a las personas más vulnerables. Inspirados en el encuentro de San Francisco con el leproso, fueron invitados a reconocer a Cristo en los pobres, enfermos y desfavorecidos, dejándose también evangelizar por ellos. De esta manera, JUFRA continúa fortaleciendo su compromiso con una espiritualidad franciscana vivida desde la humildad, la fraternidad, el servicio y la cercanía con quienes más necesitan.
  ¡Te esperamos! En el Salón Parroquial de nuestra Vicaría China de 1.30 a 2.00 p.m. a los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria todos, los martes (3ro de secundaria), los miércoles (4to de secundaria), los jueves (5to de secundaria).

GESTIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO FORMATIVO Y COMUNITARIO

- **TALLERES DE ARTE Y CULTURA.** Felicitamos a nuestros alumnos por su destacada participación en las ceremonias de Inauguración, Clausura de la *«Inmersión artístico-cultural del legado de China al Perú»* y la premiación del VIII Concurso de Arte.
  Agradecemos a los talleres de Danzas Chinas, Danzas Peruanas (elenco), Tambores de Guerra, Leones Chinos, Dragón Chino (escolta) y Erhu por su talento, disciplina y por reflejar la riqueza cultural de nuestra institución.

Extendemos nuestro reconocimiento a los profesores, alumnos y familias por su constante esfuerzo y apoyo, fundamentales para mantener la excelencia de nuestras presentaciones.

- ✓ **ADECORE:**

⇨ **Resultados de los Campeonatos.**

- **Fútbol Varones Infantiles:** El Lunes 14 en un partido complicado ganamos por 3 a 1 y el jueves 17 ganamos por 2 a 0 y pasamos primeros en la serie. ¡Felicitaciones por su destacada participación!
- **Básquetbol Varones Medianos:** El martes 15 en un partido complicado perdimos por 51 a 42 y así terminó la participación de nuestro equipo.

⇨ **Próximas competencias:**

Deporte	Fecha	Rival	Hora	Coliseo
Vóleibol Damas Menores	Lunes 21	San Antonio	4.15 pm	Juan XXIII
Tenis de Mesa	Miércoles 23 Jueves 24 Viernes 25 Lunes 28 Martes 29 Miércoles 30	Varios	4.00 pm	Juan XXIII

- **PALABRAS DEL PADRE PROMOTOR - MENSAJES DE AMOR Y ESPERANZA:**

✓ **Vale la pena ser Buenos.** Los católicos creemos y amamos a un Dios que es Belleza, Verdad y Amor.
La familia católica, aún con fragilidades y errores, tiene que esforzarse por vivir estas tres virtudes y los padres tienen, además, que educar a sus hijos, con la conducta y también las palabras, en estas virtudes. Así también un colegio católico tiene que expresar estas virtudes en cada uno de los que forman su comunidad, y todos sus actos educativos tienen que inspirarse en la Belleza, la Verdad y el Amor. Es cierto que, siendo humanos, todos somos frágiles y podemos fallar y caer, pero por la Fe y la Esperanza, nos sentimos llamados a levantarnos y pedir perdón, porque estamos seguros que el Señor nos perdona ya que es un Dios que ama y nosotros somos sus hijos pecadores pero amados.
Por eso, frente al delito vergonzoso y abominable que ha estremecido la opinión pública de Lima, frente a un grupo de deportistas de un colegio laico (no público y no religioso) que han ultrajado a un compañero mientras estaban en el bus regresando de un partido de fútbol, todos nosotros debemos sentirnos humillados y heridos y, lejos de juzgar, ser solidarios con la víctima, sentir piedad por los compañeros capaces de olvidar el respeto y la amistad que se debe a cada uno de los compañeros, y pedir justicia hacia quienes pretenden transformar en una "broma" un acto cruel e infame. El Ministro de Educación ha revelado que en dos años había habido 80 denuncias sobre actos de violencia en ese colegio, y las autoridades no habían tomado medidas algunas.
Esperando que esta tragedia tenga una conclusión que sea según la justicia, el castigo y la recompensa, nosotros como colegio católico y creyentes en estos valores, debemos abstenernos de juzgar, sino orar; debemos aprender que las bravuconadas y el machismo no pueden existir en nuestras aulas; debemos cultivar la fraternidad, siendo hermanos de todas las criaturas, como lo quería nuestro padre Francisco de Asís; no podemos ser cobardes y cómplices frente al mal, sino siempre generosos y valientes en el corregir con caridad y firmeza a quien hace el mal.
La Semana de la Cultura China nos ha dejado unas grandes enseñanzas interculturales. Una de ellas que aún quien no comparte nuestra Fe, aprecia y cultiva lo que es bello, fraterno y lleno de vida, y sabe respetar al compañero.

Por eso, mientras oremos por el Colegio hermano que está viviendo horas de vergüenza y dolor, hagamos todo y en cada momento, cuanto nos ofrece nuestro Colegio: días llenos de alegría, fraternidad, estudio, arte y deporte, unidos en familia, y así podremos mirar siempre hacia horizontes de Paz y Bien.
Con el cariño de siempre. ***p. Pachi.***

Paz y Bien,

Jennifer Paján Lan
Directora