BOLETÍN J23

COLEGIO PERUANO CHINO JUAN XXIII

11 DE MARZO DE 2022

NUESTRA PRIMERA SEMANA DE CLASES

MUCHAS HISTORIAS POR CONTAR...

El día de hoy concluimos la primera semana de clases y ya empezamos a registrar imágenes que reflejan el buen corazón y compromiso de nuestros niños y jóvenes estudiantes.
Una situación muy especial fue la que se vivió el día miércoles a la entrada del colegio, donde un pequeño de 1° de Primaria se detuvo al advertir a un niño con cierta resistencia a ingresar. Efectivamente, este pequeño estaba abrazado a sus padres, y probablemente le tomaría algunos minutos adicionales para ingresar por sí mismo.
Al acercarnos al primer niño de la historia para motivarlo a seguir avanzando, nos hizo notar la situación descrita y agregó: “ayer yo vi a ese niño en el baño, estaba triste… quiero esperarlo para acompañarlo porque no quiero que siga triste… quiero ser su amigo”. Su buen deseo se concretó y fue el mejor soporte para su compañero.
Que el corazón puro y alma generosa de nuestros niños nos alienten a caminar en Paz y Bien.

LA NUEVA ERA JUAN XXIII

Esta es la denominación que hemos elegido para estos tiempos de renovación institucional. En mayor medida, para potenciar y enriquecer la gestión de la comunicación.

La emisión del presente boletín, así como las dos ediciones anteriores, forman parte de esta Nueva Era, la cual continuará con el estreno de una web mucho más dinámica y el regreso de la tan esperada Revista J23, entre otras novedades. El objetivo: seguir rescatando y comunicando aquellas historias que hacen única a nuestra comunicad. La tecnología nos une, ¡Juan XXIII está de vuelta!

Para ver todos los boletines hasta la fecha, ingresa aquí.

TIEMPOS DE LECTURA

UNA ALTERNATIVA PARA NUESTROS ESTUDIANTES

El escenario de la escuela virtual se valora, pues trajo nuevos espacios para cultivar aficiones en el tiempo libre de nuestros estudiantes.

Ante ello, el Área de Comunicación ha propuesto el proyecto “Comunidad de Lectores Juan 23”, mediante el cual los alumnos tendrán la oportunidad de compartir sus lecturas favoritas, aquellas que les sirvió de soporte en tiempos de incertidumbre.

También se generará la lectura de obras literarias de libre acceso digital, así como una selección de obras literarias reconocidas como parte del Plan Lector.

El enfoque de este abordaje es interdisciplinario y favorecerá aspectos formativos, de autonomía, identidad y diversidad. ¡Éxitos para todos los estudiantes!

"Los estudiantes tendrán la oportunidad de compartir sus lecturas favoritas, aquellas que les sirvió de soporte en tiempos de incertidumbre".

¡NUEVOS ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE!

Los talleres de Producción Audiovisual y Design Thinking ya se dejan sentir en las expectativas de los estudiantes.

APOYO A LA TUTORÍA INTERCULTURAL

PRESENTAMOS A ISABELA CÁRDENAS, PASANTE FRANCO-COLOMBIANA QUE SE UNE A NUESTRA FAMILIA.

Desde la Université Lumière-Lyon II, en Francia, Isabela Cárdenas llegó a Juan XXIII atraída por nuestra educación intercultural.

A sus veinte años, la pasante franco-colombiana se unió a la Familia Juan 23 con el objetivo de ayudar en la comunicación a nuestros alumnos inmigrantes del Aula Special.

Este no es su primer contacto, en Francia, Isabela es estudiante de Lenguas Extranjeras, habla inglés, chino, y ahora espera volcar sus conocimientos durante los próximos meses en favor de nuestros estudiantes.

"Acá lo que busco es ayudar a niños y adolescentes a poder comunicarse con sus maestros y compañeros de clase, dándoles el espacio suficiente para que se desenvuelvan, pero con la seguridad de que estoy para ayudarles", comentó Isabela, quien además valoró el ambiente en Juan XXIII. "Es un colegio súper grande y con un ambiente muy familiar. Te acogen, te tratan como si fueran de la familia, y eso me gustó mucho", finalizó.

"Acá lo que busco es ayudar a niños y adolescentes a poder comunicarse con sus maestros y compañeros de clase, dándoles el espacio suficiente para que se desenvuelvan, pero con la seguridad de que estoy para ayudarles".

Isabela Cárdenas
Pasante en Juan XXIII