

3.1.- PROGRAMA EDUCACIÓN A DISTANCIA – VIRTUAL

3.1.1.- DISEÑO. Nos ha llevado a:

- ✓ Revisar con los docentes la propuesta de situaciones y competencias enfatizadas para cada nivel y modalidad.
- ✓ Asegurar el desarrollo de competencias, que permita a los estudiantes comprender la situación vivida y, en el marco de ese proceso, afianzar los aprendizajes esperados, enfatizando estrategias metodológicas del aprendizaje situado.
- ✓ Orientar y monitorear a los docentes en la definición y organización de experiencias de aprendizaje a través del trabajo colegiado

3.1.2.- MEDIOS. Nos facilitarán las condiciones de conectividad, la interacción y el nivel de dominio de las herramientas virtuales que manejan los docentes, estudiantes y padres de familia.

- ✓ De Ed. Inicial a 4° de Primaria se diseñará un portal de ingreso más gráfico y didáctico, acorde a las necesidades y el manejo de los estudiantes. Por tanto, también se habilitará el acceso directo a las clases “online” y a los recursos – materiales para desarrollar las actividades “offline” (sin registro por intranet- Sieweb). Quedando solamente el ingreso y entrega de las tareas o evidencias de las actividades realizadas por el estudiante por el medio intranet (en su momento se brindará las indicaciones necesarias). Dicha herrameinta estará implementada a partir de la quincena de mayo.
- ✓ La plataforma Sie Web es el medio de comunicación oficial de la Institución con la comunidad educativa y en ella se organiza las clases online y offline.
- ✓ En el caso de las clases online, se utiliza la plataforma virtual Zoom Pro la cual permite la interacción entre el docente y los estudiantes. Además, se propicia el trabajo colaborativo, ya que se puede organizar en salas de cuatro estudiantes cada una.
- ✓ En las clases offline, se diversifican numerosas herramientas virtuales acordes a la naturaleza del área, como: PPT, Google Classroom, Padlet, Quizizz, Kahoot, entre otras.

3.1.3.- ROL DEL ESTUDIANTE – GESTOR DE SU PROPIO APRENDIZAJE.

- ✓ Participa activamente demostrando el empleo de estrategias de aprendizaje autónomo progresivamente.

- ✓ Genera y organiza portafolios virtuales en Google Drive, Google Classroom, Padlet entre otros en el cual registran sus evidencias de productos o trabajos, que comprenden las orientaciones y retroalimentación de los docentes.
- ✓ Demuestra actitudes de puntualidad, respeto, responsabilidad y colaboración en clases online y offline.

3.1.4.- ROL DEL DOCENTE – MEDIADOR Y FACILITADOR.

- ✓ Plantea actividades a partir del análisis y reajuste de la programación curricular.
- ✓ Diseña estrategias contextualizadas y pertinentes a la situación de los estudiantes y familias.
- ✓ Alienta, monitorea y evalúa formativamente el trabajo de sus estudiantes, brindándoles apoyo a distancia y retroalimentándolos.
- ✓ Plantea actividades para el desarrollo de competencias de manera articulada mediante proyectos.
- ✓ Promueve el empleo de metodologías coherentes con el enfoque de los ejes temáticos a través de estudios de casos, ABP (aprendizaje basado en problemas), lectura crítica, entre otros, para que los estudiantes integren y vinculen las competencias de manera colaborativa.

3.1.5.- ROL DE LOS PP.FF. – COLABORADOR Y SOSTENEDOR.

- ✓ Contribuye a generar un clima de tranquilidad y seguridad frente al contexto actual de la emergencia sanitaria para el desarrollo de las actividades y aprendizajes.
- ✓ Propicia un ambiente adecuado para la concentración, atención y participación durante las clases online, evitando cualquier tipo de distractor o interrupción.
- ✓ Organiza con sus hijos, un horario para el desarrollo de las actividades offline que permita acompañarlos y animarlos hacia el logro de los aprendizajes esperados.
- ✓ Mantiene una comunicación permanente y oportuna mediante los canales e instancias correspondientes.

3.1.6.- RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS VIRTUALES. A continuación, se lista algunos de los repositorios digitales que hemos validado pues ofrecen numerosos recursos bibliográficos acorde con las necesidades de los estudiantes. Los docentes los recomendarán, incluyendo bibliografía específica de dichos repositorios.

** Seguir el botón de enlace de Repositorios Educativos*