



COMPETENCIAS Y VALORES

EDUCACIÓN INICIAL

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	PSICOMOTRICIDAD	INGLÉS	CHINO
Cuidado de la salud en el contexto familiar	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de forma movimiento y localización	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Se comunica oralmente en idioma chino. como lengua extranjera. Lee algunos tipos de textos escritos en idioma chino como lengua extranjera (*)
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional							
Convivencia y cuidado de los recursos en el contexto familiar	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de forma movimiento y localización	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Diálogo y concertación / Empatía							
Ciudadanía y búsqueda del bien común	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de forma movimiento y localización cantidad	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Libertad y responsabilidad /Diálogo intercultural /Responsabilidad							
Bienestar emocional	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de forma movimiento y localización	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	
Valores y actitudes de los enfoques transversales: Confianza en la persona.							
EDUCACIÓN RELIGIOSA:							
<ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. 							
Enfoque de Identidad Cristiana Franciscana	Fraternidad		Descubrir el mundo como aldea global; donde todos somos una fraternidad de hijos de Dios.				
	Minoridad		Dejar de mirarse a uno mismo para mirar más allá, para abrirse al otro, viendo sus necesidades y poniéndonos a su servicio.				
	Solidaridad		Promover acciones de colaboración para que se pueda terminar una tarea en especial y ayuda a los demás, sin intención de recibir algo a cambio				
	Medio ambiente e integridad de la creación		Destacar las maravillas de la Creación y asumir el compromiso del cuidado de nuestra Casa Común				
	Paz		Proponer el compromiso con la Paz a todos los niveles desde la propia experiencia de Paz.				
Las competencias se completarán al inicio del siguiente grado para el cierre en del ciclo.							
* El color azul indica el aporte de la propuesta del Colegio Peruano Chino Juan XXIII							