



COMPETENCIAS POR ÁREAS

EDUCACIÓN SECUNDARIA

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CCSS Y DPCC	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	INGLÉS	CHINO
Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna Se comunica oralmente en su lengua materna	Resuelve problemas cantidad. Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio. Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre Resuelve problemas de forma movimiento y localización	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.	Construye su identidad Gestiona responsablemente e los recursos económicos Construye interpretaciones históricas Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Asume una vida saludable Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en chino como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos escritos en chino como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en chino como lengua extranjera
<p>Enfoque de derechos: Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad Enfoque Ambiental: Solidaridad para el bienestar y calidad de vida en el entorno</p>									
Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad	Se comunica oralmente en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre Resuelve problemas de forma movimiento. Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Construye su identidad Gestiona responsablemente e los recursos económicos	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	*Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en chino como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos escritos en chino como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en chino como lengua extranjera
<p>Enfoque de derechos: Libertad y responsabilidad en los espacios del hogar, la comunidad y la escuela para la reducción de riesgos. Diálogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Igualdad de Género: Igualdad y dignidad y Empatía</p>									
Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de forma movimiento y localización Resuelve problemas de Gestión de Datos e incertidumbre	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.	Construye su identidad Convive y participa democráticamente e en la búsqueda del bien común Gestiona responsablemente e el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente e los recursos económicos	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	*Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	
<p>Enfoque de derechos: Dialogo y concertación en los espacios de la familia, y la escuela para el bien común. Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Ambiental: Acciones de justicia y solidaridad para la reducción de riesgos y el manejo de conflictos.</p>									
Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre Resuelve problemas de forma movimiento y localización	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Construye su identidad Gestiona responsablemente e los recursos económicos	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	*Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en chino como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos escritos en chino como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en chino como lengua extranjera
<p>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias socio culturales de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Igualdad de Género: Empatía</p>									
Bienestar emocional	Se comunica oralmente en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Resuelve problemas de forma y movimiento. Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		Construye su identidad Convive y participa democráticamente e en la búsqueda del bien común	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	*Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	
<p>Enfoque Inclusivo o de Atención a la diversidad: Respeto por las diferencias en la actuación de la persona en su entorno familiar y la comunidad. Enfoque Intercultural: Respeto a la identidad cultural, Respeto y diálogo intercultural para la expresión de emociones e ideas. Enfoque Orientación al bien común, Solidaridad, Empatía</p>									
<p>EDUCACIÓN RELIGIOSA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. 									
Enfoque de Identidad Cristiana Franciscana	Fraternidad		Descubrir el mundo como aldea global; donde todos somos una fraternidad de hijos de Dios.						
	Minoridad		Dejar de mirarse a uno mismo para mirar más allá, para abrirse al otro, viendo sus necesidades y poniéndonos a su servicio.						
	Solidaridad		Promover acciones de colaboración para que se pueda terminar una tarea en especial y ayuda a los demás, sin intención de recibir algo a cambio						
	Medio ambiente e integridad de la creación		Destacar las maravillas de la Creación y asumir el compromiso del cuidado de nuestra Casa Común						
	Paz		Proponer el compromiso con la Paz a todos los niveles desde la propia experiencia de Paz.						
<p>Competencias transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestiona su aprendizaje de manera autónoma, Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC 									
<p>Las competencias se completarán al inicio del siguiente grado para el cierre en del ciclo. * El color azul indica el aporte de la propuesta del Colegio Peruano Chino Juan XXIII</p>									