



PROGRAMACIÓN ANUAL 2010

Área: CIENCIA Y AMBIENTE

Nivel: Primaria

Grado: Tercero

CONTENIDOS

SENTIDOS:

- Partes, Funciones de cada órgano, Cuidados, Disfunciones de los sentidos.

SISTEMA ÓSEO Y MUSCULAR

- Organización estructural del cuerpo: División, cavidades, regiones y simetría.
- El esqueleto humano apendicular y axial, la columna vertebral, funciones
- Las articulaciones, clases
- Sistema muscular, principales músculos, higiene y cuidados.

PLANTAS:

- Partes de la planta. Clasificación por tamaño (hierba, arbusto y árbol) y utilidad (medicinales, ornamentales, alimenticias).
- La flor: partes
- La hoja: fotosíntesis

ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS:

- Clasificación de los vertebrados: mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios.
- Clasificación de los Invertebrados: insectos, arácnidos, crustáceos, moluscos y gusanos.

EL AGUA:

- Solubilidad - ciclo del agua, el agua y los cuerpos, cambios de estado. Importancia y contaminación

EL AIRE:

- Propiedades, (peso, composición, ocupa un lugar, ejerce presión, permite transmisión del sonido y la combustión). Importancia y Contaminación.

EL SUELO:

- Origen, las rocas, clases y tipos de rocas

ECOSISTEMA:

- Componentes, clasificación, cadenas y pirámides alimenticias.
- Características de ecosistemas acuáticos (agua dulce y salada), terrestres (desierto, páramo, bosque, puna). Interacciones en diversos ecosistemas.

MATERIA Y ENERGÍA

- Propiedades físicas: Tamaño, color, temperatura, brillo y composición
- Características de los estados: Sólido, Líquido, Gaseoso
- Formas de energía. El Sol, fuente de energía. Otras fuentes de energía. La electricidad.

RECURSOS :

- Conservación y protección: Reducir, Reutilizar, Reciclar

*PROYECTO: RECICLAJE DE TETRA PACK

CAPACIDADES – DESTREZAS	VALORES – ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRESIÓN DE LA INFORMACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ○ Identifica ○ Describe ○ Clasifica ○ Analiza ○ Resuelve ○ Argumenta ○ Compara ○ Relaciona ○ Sintetiza ○ Representa ○ Infiere ○ Opina ○ Diferencia ○ Explica ○ Valora 	<ul style="list-style-type: none"> ● Es curioso: hace preguntas y observaciones pertinentes. ● Expresa con objetividad lo que observa al realizar los experimentos. ● Respeta normas en la realización de trabajos de campo: individuales, grupales y experimentos. ● Acepta la contradicción entre los resultados experimentales y sus creencias iniciales como parte de su aprendizaje. ● Mantiene su lugar limpio durante y después de realizar sus actividades. ● Practica hábitos de higiene para prevenir enfermedades y riesgos de su integridad. ● Practica medidas para evitar la contaminación y/o el mal uso del agua, el aire y el suelo. ● Muestra interés por las necesidades y cuidados que requieren los seres vivos. ● Manifiesta preocupación por las alteraciones que sufre el ecosistema.



- **INDAGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN**

- Observa
- Organiza
- Experimenta
- Concluye
- Interpreta
- Investiga
- Formula
- Comprueba