

VII. PERFILES DE INGRESO Y EGRESO DEL ESTUDIANTE

PERFILES DE INGRESO.

El Colegio Peruano Chino Juan XXII demanda como requisitos de ingreso que los estudiantes cumplan con determinadas condiciones:

NIVEL INICIAL:

Haber cumplido con la edad requerida de acuerdo a ley según el año al que postula (4 o 5 años).

En lo católico:

- Participa con los padres en actividades religiosas.

En la espiritualidad franciscana:

- Respeta y cuida el medio ambiente al tener su espacio de trabajo limpio.
- Demuestra amor y respeto a sus padres y mayores con la obediencia y orden.

En lo humanista:

- Mantiene una actitud de respeto a los que lo rodean.
- Habla claramente y se deja entender, se expresa de acuerdo a la edad.
- Se integra sin dificultad con los otros, en el grupo, juego y otras actividades.

En lo intercultural:

- Establece relaciones de amistad con sus pares.
- Demuestra una actitud de respeto y tolerancia a sus pares, familia y su entorno, sin diferencia de trato.
- Reconoce en los otros, oportunidades de integración y participación grupal.

En una educación de calidad:

- Practica hábitos de alimentación, higiene, aseo y protección de la salud.
- Tiene control de su cuerpo y se desplaza fácilmente.
- Reconoce, respeta normas y límites que regulan sus relaciones interpersonales
- Está atento a las indicaciones y resuelve adecuadamente situaciones presentadas.
- Se desempeña solo y trabaja en equipo observando las indicaciones dadas.
- Conoce elementos concretos y básicos y los relaciona con la vida cotidiana.

En su preparación para la vida:

- Establece relaciones de amistad con sus pares, es amigable y solidario.
- Se responsabiliza de sus acciones y responde a los requerimientos del profesor.
- Practica los valores de respeto, orden, solidaridad y responsabilidad.
- Verbaliza correctamente sus estados de ánimo y sentimientos.
- Distingue las conductas o comportamientos aceptables y no aceptables.

NIVEL PRIMARIA:

Haber cumplido con la edad requerida de acuerdo a ley según el año al que postula

En lo católico:

- Demuestra su amor a Dios con el silencio en los momentos de oración y participación en celebraciones litúrgicas.
- Practica la oración personal y comunitaria.

En la espiritualidad franciscana:

- Desarrolla y practica los valores de respeto, orden, y responsabilidad que le permiten una convivencia fraterna y solidaria.
- Demuestra amor a la naturaleza con el cuidado del medio ambiente, en su salón, hogar y comunidad en general.
- Se reconoce como ser espiritual respetándose a sí mismo y al prójimo.

En lo humanista:

- Mantiene una actitud de respeto hacia todos los que lo rodean.
- Se reconoce como persona manifestando una autoestima saludable.
- Demuestra actitudes positivas en su entorno familiar, escolar y comunal.
- Practica valores como parte de su formación integral.

En lo intercultural:

- Demuestra respeto y tolerancia a los demás, sin tener en cuenta las diferencias.
- Es comunicativo, expresivo y acoge con alegría y sinceridad a los demás.
- Practica normas de comportamiento, convivencia, cooperación y solidaridad, respetando las diferencias culturales, sociales y físicas.

En una educación de calidad:

- Utiliza y valora el lenguaje oral y escrito como instrumento de comunicación eficaz.
- Se expresa correctamente con claridad y fluidez.

- Emplea estrategias cognitivas adecuadas para construir aprendizajes significativos.
- Demuestra sus capacidades y destrezas en razonamiento lógico matemático, solución de problemas, aplicación de las tecnologías y producción laboral.
- Posee adecuados hábitos de estudio para un aprendizaje sostenido y permanente.

En su preparación para la vida:

- Expresa asertivamente sus sentimientos y emociones propios de su edad, solicitando orientación y ayuda de los adultos.
- Valora la importancia de mantener limpio el medio ambiente para una mejor calidad de vida en beneficio de la humanidad.
- Trabaja en forma responsable de manera individual y en equipo.
- Organiza su tiempo para cumplir con entera responsabilidad todas las tareas encargadas.

NIVEL SECUNDARIA:

Haber cumplido con la edad requerida por la ley para cada año que postula.

En lo católico:

- Se reconoce como hijo de Dios y tiene a Jesús como modelo de vida.
- Conoce la doctrina cristiana, su mensaje y su misión.

En la espiritualidad franciscana:

- Debe ser respetuoso con las reglas básicas de la convivencia escolar de la Institución.
- Reconoce y practica los valores de respeto, responsabilidad, orden y solidaridad.
- Valora y respeta el amor a la naturaleza como elemento básico de una mejor calidad de vida para todos.

En lo intercultural:

- Valora y acepta las diferencias socio culturales porque vivimos en un mundo plural.
- Muestra interés por lo que acontece en su país y el ámbito nacional e internacional.
- Demuestra empatía y acogida, tolerancia y respeto a la diversidad cultural y física.

En lo humanista:

- Desarrolla capacidades, habilidades, conocimientos, valores y actitudes aprendidas en el nivel de primaria y que se refuerzan a este nivel, lo que permite su consolidación.
- Es respetuoso con sus pares, maestros y personas del entorno en general.
- Demuestra su madurez en la responsabilidad de sus actos.
- Demuestra independencia, siendo capaz de expresar con libertad lo que piensa y siente.

En una educación de calidad:

- Es capaz de trabajar eficientemente de manera individual y grupal mostrando su responsabilidad en la toma de decisiones.
- Se comunica con asertividad en forma correcta y fluida, demostrando habilidades orales y escritas, investiga y soluciona diversos problemas con análisis, reflexión y creatividad empleando acertadamente las tecnologías y procesos productivos en el ámbito laboral.
- Reconoce la importancia de su salud mediante la práctica de buenos hábitos de higiene y alimentación y de ejercicios físicos.

En su preparación para la vida:

- Se integra al grupo generacional y se identifica con el colegio.
- Muestra sensibilidad y es solidario ante los grupos más necesitados.
- Acepta y cumple las normas que le son requeridas por la Institución que lo forma.
- Reconoce que vive en un mundo global que le plantea muchos retos y que tiene que estar preparado para afrontarlos.
- Enfrenta con seguridad y con orientación adecuada su sexualidad e inquietudes etarias.

PERFILES DE EGRESO.

NIVEL INICIAL:

En lo católico:

- Reconoce su relación con Dios a través de la práctica de oraciones y gestos.
- Practica la oración personal y comunitaria.
- Participa con disposición en actividades religiosas.
- Respeta los símbolos religiosos.

En la espiritualidad franciscana:

- Practica y vive con alegría la fraternidad con sus pares y maestros.
- Ama la naturaleza, la cuida y la respeta

En lo humanista:

- Es consciente de que es un ser único e irrepetible.
- Se reconoce como persona sujeta a afectos y respeto de sus pares, familia y comunidad.
- Es alegre, sencillo y abierto con todos los que lo rodean.
- Mantiene una actitud respetuosa y tolerante con los demás.
- Expresa con naturalidad sus ideas, pensamientos, emociones y experiencias.

En lo intercultural:

- Establece relaciones de reciprocidad y participación con los demás.
- Interactúa y se integra positivamente con sus pares mostrando actitudes de respeto al otro y reconociendo las diferencias culturales, físicas y de pertenencia.

En una educación de calidad:

- Hace uso creativo de los diversos lenguajes: lengua materna, artísticos, y otros.
- Desarrolla habilidades y destrezas propias de su edad.
- Adopta buenos hábitos de orden y aseo para la conservación de su salud.
- Actúa con seguridad en sí mismo y ante los demás.
- Participa en actividades individual y grupal de manera constructiva, responsable y solidaria siguiendo indicaciones y expresándose de manera clara.
- Busca solucionar pequeños problemas de manera autónoma.

En su preparación para la vida:

- Demuestra interés por conocer y entender hechos, fenómenos de la vida cotidiana.
- Es capaz de seguir indicaciones con total responsabilidad.
- Explora su entorno natural y social participando con entusiasmo, respeto y cuidado.

NIVEL PRIMARIA:

En lo católico:

- Ama y reconoce a Jesucristo resucitado que da sentido a su vida.
- Demuestra actitudes positivas viviendo en espíritu de familia con sus pares y el entorno escolar.
- Participa asertivamente en actos religiosos fortaleciendo su formación espiritual.

- Da muestra de su fe a través de la participación activa y entusiasta en el sacramento de la Eucaristía.

En la espiritualidad franciscana:

- Practica y promueve con alegría la fraternidad, solidarizándose con los que menos tienen.
- Ama la naturaleza y la considera hermana suya cuidándola y mejorándola en todos los espacios de su entorno.

En lo humanista:

- Posee un armónico desarrollo físico, psicológico y espiritual al servicio de la comunidad.
- Es libre y consciente de sus actos, se reconoce como persona respetando y valorando las diversas características de los otros.
- Es coherente con su pensar y actuar incorporando los valores en el diario vivir.
- Expresa con claridad sus sentimientos, ideas y emociones en su lengua materna, haciendo también uso de otros lenguajes, con originalidad y en distintos contextos sociales.

En lo intercultural:

- Demuestra una actitud de apertura y tolerancia frente al pluralismo cultural.
- Conoce y respeta las diferencias culturales y diversidad de las personas.
- Acoge y acepta sin ningún tipo de discriminación a las personas diferentes en su entorno.
- Conoce y valora su propia cultura así como las demás.

En una educación de calidad:

- Desarrolla habilidades y destrezas con asertividad y creatividad.
- Muestra sentimientos de pertenencia, seguridad y confianza en interacción con su medio natural y social
- Responde positivamente a situaciones problemáticas y las resuelve con autonomía y responsabilidad.
- Aprovecha eficientemente los recursos tecnológicos y actividades productivas en su formación.
- Respeto las normas de seguridad, higiene y salud en todos los ambientes de la institución.

En su preparación para la vida:

- Aprecia y valora su persona adoptando buenos hábitos para conservar su salud y respeta las normas de seguridad.
- Es capaz de trabajar positivamente en equipo.

- Asume el aprendizaje como un agente transformador de su realidad y entorno.
- Lee reflexiva y comprensivamente textos de diversa índole y los aplica en lo cotidiano.
- Expresa sus puntos de vista y escucha las intervenciones de los demás, manteniendo una actitud respetuosa y tolerante.
- Se identifica con su realidad local, regional y nacional siendo consciente y responsable de su rol como buen ciudadano para el desarrollo de una sociedad justa.

NIVEL SECUNDARIA:

En lo católico:

- Vive el evangelio lleno de fe, esperanza y caridad.
- Reconoce el magisterio de la Iglesia y la importancia de los documentos eclesiales.
- Practica y vive los valores dando testimonio de su formación en la fe cristiana.
- Participa activamente y con entusiasmo en el sacramento de la Confirmación.

En la espiritualidad franciscana:

- Vive la minoridad a través del servicio desinteresado a los demás.
- Se reconoce como criatura de Dios porque vive con sencillez, cuida y valora la naturaleza y el medio ambiente y es humilde de corazón.

En lo humanista:

- Es reflexivo para su fortalecimiento interior.
- Se valora y respeta como una persona única y valiosa así como respeta a los demás en todas sus características: biológicas, intelectuales, culturales, lingüísticas.
- Asume valores que le permiten desenvolverse con libertad, autonomía y responsabilidad.
- Comunica con asertividad y creativamente sus ideas, emociones y experiencias mediante diversas formas de expresión y en diversos lenguajes.
- Afianza su identidad y autoestima actuando coherentemente a partir de una escala sólida de valores.

En lo intercultural:

- Posee una identidad cultural propia pero a la vez se interesa por las otras para ser ciudadano del mundo.
- Conoce, respeta y valora a las personas de otras culturas sin discriminación alguna. Demuestra dominio básico del inglés y chino para dar respuesta a los desafíos que el mundo actual le plantea.

- Desarrolla actitudes de acogida (solidaridad), tolerancia y respeto a las diferencias reconociendo que somos un país multilingüe y pluricultural.

En una educación de calidad:

- Posee una visión integral y armónica de la realidad, del mundo y la vida.
- Desarrolla habilidades y destrezas que le permiten concretar su proyecto de vida.
- Posee un adecuado sentido de pertenencia individual y grupal para su inserción positiva en la sociedad.
- Posee conocimientos humanistas, científicos y tecnológicos que le permiten resolver con creatividad problemas de su entorno.
- Valora el trabajo individual y en equipo como parte de su desarrollo integral demostrando una actitud emprendedora para el mundo laboral y los avances de la ciencia y tecnología.
- Emplea adecuadamente el lenguaje oral y escrito con claridad y fluidez para relacionarse asertivamente con los demás en distintos contextos sociales.

En su preparación para la vida:

- Es consciente de su valor como persona irreplicable en la creación y el verdadero sentido de la vida.
- Reconoce sus capacidades y limitaciones y se esfuerza en desarrollarlas y superarlas.
- Valora y practica un estilo de vida saludable responsabilizándose del cuidado de su entorno natural y el medio que lo rodea.
- Reconoce y desarrolla sus capacidades de comprensión, análisis, investigación, procesos cognitivos y socio afectivos necesarios para seguir construyendo, innovando y así prepararse a los retos que nos plantean con responsabilidad y autonomía.
- Comprende que la vida es un aprendizaje permanente y que debe perseverar para el logro de su propio proyecto de vida y la vocación universal: hacer del mundo un lugar de paz y justicia.