

PROPUESTA EDUCATIVA

ESCUELA CATÓLICA.

Como institución educativa de la Iglesia católica, el colegio Peruano Chino Juan XXIII, tiene como misión prioritaria mostrar el rostro de Dios en la comunidad donde se acompaña al hombre a su madurez, a través del servicio educativo que ofrece. Por eso su propuesta educativa está enraizada en el Evangelio y en las enseñanzas de la Iglesia Católica; intentando hacer que cada uno de los miembros de su comunidad los asuma libre y gozosamente y los traduzca en opción de vida.

Esta dimensión de catolicidad exige involucrarse en la vida de los que son objeto preferencial de su ser y hacer educativo, los estudiantes; el colegio Peruano Chino Juan XXIII asume en plenitud el misterio de Dios trinitario a través de su espiritualidad que es cristiana porque tiene a Jesucristo como centro y fuente de su ser y quehacer educativo; eclesial porque es vivida en comunidad y guiada por el magisterio de aquel que da la unidad, el Santo Padre; bíblica porque encuentra en la Palabra de Dios su inspiración y su luz; católica porque en la fidelidad a su propia identidad encuentra la fuerza de abrirse a todos; y mariana, porque está inspirada en quien fue sierva del Señor y maestra del Salvador.

“Se propone que la educación en la fe en las instituciones católicas sea integral y transversal en todo el currículum, teniendo en cuenta el proceso de formación para encontrar a Cristo y para vivir como discípulos y misioneros suyos, e insertando en ella verdaderos procesos de iniciación cristiana.”

(Aparecida, 338)

1.2 ESCUELA FRANCISCANA.

El Colegio Peruano Chino Juan XXIII afirma que su ser y hacer se inspiran en el Evangelio a la manera de sentir y vivir (=carisma) de San Francisco de Asís, como nos llega de su vida, escritos y tradiciones.

La comunidad educativa asume y profesa la voluntad de vivir los valores franciscanos:

- Como pobres y amantes de la naturaleza: Pobres como siervos gozosos en la austeridad y administradores fieles de los bienes y recursos que el Señor otorga.
- Como menores y contemplativos: Sentirse felices de ser los servidores de todos, en solidaridad con los últimos; y contemplativos con una responsabilidad afectuosa frente al plan de Dios que envuelve todo su ser y su historia personal camino a la realización.
- Como pacíficos y fraternos: Pacíficos buscando ser instrumentos de paz, sabiendo que esta es fruto de la justicia; y fraternos, como hijos de un mismo Padre y llamados a construir una fraternidad universal.

“Los Centros educativos franciscanos desarrollan su misión evangelizadora en los diversos contextos sociales y culturales de los pueblos. En cada uno de ellos, se comprometen en la promoción de la persona y en la construcción de una sociedad que haga posible la práctica de la libertad, la igualdad, la verdad, la justicia, la solidaridad y la paz, entre otros valores, interpretados y vividos desde el Carisma franciscano.”

1.3 ESCUELA HUMANISTA.

Conscientes de que la persona es la verdadera razón de ser de la misión educativa que ha asumido el Colegio Peruano Chino Juan XXIII, su comunidad educativa aspira a orientar a cada uno de sus miembros y muy especialmente a los que están en proceso de formación, hacia su plena realización como persona comprometida en sus diferentes dimensiones:

- Ser una persona relacionada íntimamente con Dios.
- Ser una persona en relación serena consigo mismo, que viva en auténtica libertad y crezca en interioridad.
- Ser una persona en relación con los demás, sabiendo encontrar la alegría de vivir en la donación, en la solidaridad, en la construcción de la paz.
- Ser una persona en sintonía con el cosmos, para vivir en comunión con lo que le rodea; cuidando y perfeccionando su hábitat.

“La formación en nuestros Centros educativos es integral, es decir, comprende al hombre en su totalidad. Esta visión permite al ser humano desarrollar, de modo armónico, “sus dotes físicas, psíquicas, morales e intelectuales, e insertarse activamente en la vida social y comunitaria”, tanto en sus aspectos teóricos o intelectuales como prácticos o experimentales.”

(Id y Enseñad, 2009)

1.4 ESCUELA INTERCULTURAL.

En su condición de escuela de la iglesia católica que atiende prioritariamente, pero no exclusivamente a la comunidad china, el Colegio Juan XXIII es “peruano chino”, terminología con la que se expresa su particular condición de punto de encuentro e integración de etnias y culturas diferentes; por lo que está llamado a buscar la interrelación de culturas diversas, en un clima de convivencia serena, donde priman los valores de la tolerancia, respeto, integración y apertura, iluminados por la fe cristiana.

“El Carisma franciscano se encarna en la “realidad concreta de cada cultura, así como del tiempo en que de hecho vive”. En estas condiciones, la educación franciscana desarrolla un proceso de crecimiento armónico y progresivo de los distintos aspectos que conllevan los conceptos de persona como relación, unicidad y unidad. Un proceso en donde la persona tiene el protagonismo y la responsabilidad última y decisiva de su propia educación...”

(Id y Enseñad, 2009)

1.5 PRINCIPIOS GENERALES.

El Colegio Peruano Chino “Juan XXIII” brinda a los alumnos(as) una educación católica franciscana con carácter humanista e intercultural, sobre la base de un servicio educativo de calidad que los prepara para la vida.

Partiendo de esta finalidad e inspirándose en la concepción educativa chino; toda propuesta ha de buscar la formación física, intelectual, moral, espiritual y cívico-social de la personal, contextualizada en la realidad del país, tomando en cuenta las variables culturales, religiosas, étnicas, e intelectuales que en él confluyen. Teniendo en cuenta todo ello, podemos expresar que los principios generales, rectores de la propuesta educativa del Colegio Peruano Chino “Juan XXIII” son¹:

- Espíritu Cristiano.
- Excelencia Académica.
- Integración Etno-Cultural.

1.6 PRINCIPIOS ESPECÍFICOS.

Buscando hacerlos más concretos y asequibles, los principios rectores del C.E.P. Peruano Chino “Juan XXIII” pueden aplicarse de esta manera a la vida de la institución y de sus miembros²:

- Como escuela católica:

- ✚ Teniendo como fundamento de vida a Jesucristo y cultivando una reverencia tierna y amorosa a su Santísima Madre y Maestra, la Virgen María.
- ✚ Profesando profundo amor y fidelidad a la Iglesia Católica, la que cuenta con el colegio como uno de sus hijos al confiarle el misterio de la educación católica, como un enviado en su misión evangelizadora en espíritu ecuménico, es decir, universal a todos.

- Como escuela franciscana:

- ✚ Reconociendo que, siguiendo el espíritu de Francisco de Asís, está llamado a servir a todas las personas desde su opción de pobreza y minoridad, por medio de la oración, alabanza y alegría.
- ✚ Viviendo la fraternidad en la comunidad educativa, demostrando respeto y amor con todos, y solidaridad con los que la necesitan, en especial los maestros de otras obras educativas.

- Como escuela humanista:

- ✚ Generando un espacio educativo que promueva el desarrollo pleno de personas libres, autónomas, que vivan armónicamente con la creación, integradas a la sociedad en calidad de constructores de justicia y de paz.
- ✚ Concibiendo a la persona como fin último de toda acción educativa.

¹ Ideario, 17

² Ideario, 18-20

- **Como escuela intercultural:**

- ✚ Propiciando el encuentro y la integración de culturas diversas en un clima de respeto mutuo y tolerancia dentro de un contexto global que favorezca la comunión y el enriquecimiento interpersonal.
- ✚ Contribuyendo a enriquecer su identidad a través de sus ejes fundamentales, la cultura peruana y la cultura china.

- **Como escuela de calidad:**

- ✚ Buscando permanentemente la mejora continua, en la que prima la calidad de la persona entendida como un proceso de educación integral basada en criterios pedagógicos coherentes, eficaces y actuales, que favorezca el desarrollo armónico de los educandos en los niveles de aprendizaje de los dominios cognitivos, psicomotores y afectivos.
- ✚ Promoviendo la renovación permanente de su personal que permite ofrecer en todo momento una formación acorde con los avances de la ciencia y la tecnología.

- **Como escuela para la vida:**

- ✚ Ofreciendo a los educandos oportunidades que les permitan reconocer y potencializar sus habilidades e inclinaciones vocacionales, preparándolos para la vida mediante el ejercicio de un trabajo ético y creativo.
- ✚ Promoviendo el desarrollo de la creatividad y la crítica para capacitar a las personas en y para el trabajo, estimulando sus potencialidades y perfeccionando sus habilidades técnico-ocupacionales para que trasciendan en bien de la sociedad.